

宜蘭縣立南澳國民小學

校園災害防救計畫

【本文】

本文共印製 5 份

持有人如下

指 揮 官 ： 林光章 (姓名)

發 言 人 ： 鄭轅緒 (姓名)

防 災 業 務 負 責 人 1 ： 陳國傑 (姓名)

防 災 業 務 負 責 人 2 ： 賴林豪 (姓名)

其 他 ： 鄭淑珍 (姓名)

中華民國 114 年 3 月 13 日

112.3.16 陳國傑 校長林光章

112.3.16 陳國傑 校長林光章 112.3.16

112.3.16 陳國傑 校長林光章 112.3.16

112.3.16 教師主任 陳國傑 校長林光章 112.3.16

目錄

第 1 篇	前言.....	1-4
1.1	依據.....	1-4
1.2	目的.....	1-4
1.3	架構.....	1-4
第 2 篇	學校概況.....	2-1
2.1	校園基本資料.....	2-1
2.2	校園周邊環境及土地使用狀況.....	2-1
2.3	校園平面配置.....	2-1
2.4	校園建築物資料.....	2-3
2.5	校園潛在災害評估及分析.....	2-32
2.6	校園災害防救組織.....	2-39
第 3 篇	減災整備階段.....	3-1
3.1	編列校園災害防救經費.....	3-1
3.2	校園安全準備工作.....	3-1
3.2.1	校園環境安全自主調查、鑑定與改善.....	3-1
3.2.2	校園防災地圖.....	3-2
3.2.3	災時約定通訊方式.....	3-4
3.3	應變器材及支援單位.....	3-4
3.3.1	災害應變器材整備.....	3-4
3.3.2	支援單位聯絡清冊.....	3-4
3.4	校園災害防救教育訓練.....	3-4
3.5	校園災害防救演練.....	3-5
第 4 篇	應變階段.....	4-1
4.1	校園災害應變流程.....	4-1
4.2	災害通報.....	4-7
第 5 篇	復原重建階段.....	5-8
5.1	受災師生心靈輔導.....	5-8
	宜蘭縣社區心理衛生中心.....	5-10
5.2	學校環境衛生及設施設備維護與修繕.....	5-11
5.3	學生復課計畫、補課計畫.....	5-11
5.4	供水與供電等緊急處理.....	5-12

圖目錄

圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖	1-4
圖 2.2 校園平面配置圖.....	2-3
圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖	2-32
圖 2.4.1 地震災害潛勢圖.....	2-36
圖 2.4.2 淹水災害潛勢圖.....	2-37
圖 2.5 校園災害防救組織架構.....	2-39
圖 3.1 減災整備工作架構圖.....	3-1
圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖	3-2
圖 3.3 校園防災地圖.....	3-3
圖 4.1 校園災害應變流程圖.....	4-1
圖 4.2 災害通報流程圖.....	4-7

表目錄

表 2.1	學校基本資料表.....	2-2
表 2.2	建築物現況資料表.....	2-4
表 2.3	廚房現況資料表.....	2-27
表 2.4	自然教室現況資料表.....	2-29
表 2.5	災害防救參考資訊.....	2-33
表 2.6	近 5 年校園災害事件紀錄表	2-38
表 2.7	平時減災整備工作分配表	2-41
表 2.7.1	緊急應變小組分組表.....	2-42
表 2.8	宿舍夜間人員緊急召回順序表	2-45
表 2.9	宿舍夜間應變階段人員任務分工表	2-45
表 3.1	災害應變器材檢核表.....	3-6
表 3.2	支援單位聯絡清冊.....	3-8
表 4.1	校園災害應變流程說明及原則	4-2
表 5.1	心靈輔導資源表.....	5-10

第1篇 前言

1.1 依據

- 一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 二、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 三、《消防法》
- 四、《消防法施行細則》

1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容(含所需表單)及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2 部分〔圖 1.1〕。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

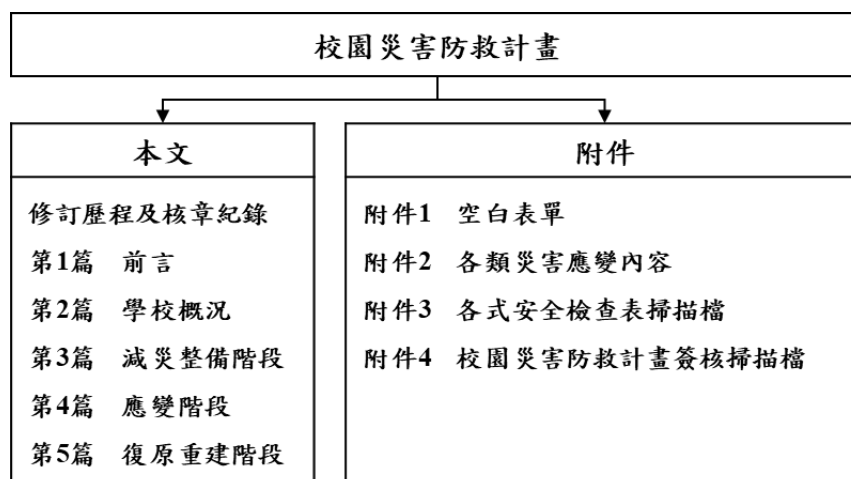


圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖

第2篇 學校概況

2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查、更新校園基本資料〔表 2.1〕，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。

2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖〔圖 2.1〕，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路，執行相關應變作為。

2.3 校園平面配置

校園平面配置圖〔圖 2.2〕，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。

表 2.1 學校基本資料表

學校全銜（分校/分班）		宜蘭縣南澳鄉南澳國民小學				
地 址		宜蘭縣南澳鄉中正路 15 號				
人 員 資 料		姓 名	職 稱	手 機	電 子 信 箱	
校 長		林光章	---	096****286	****@tmail.ilc.edu.tw	
分 校 / 分 班 主 任						
防 災 業 務 負 責 人 1		鄭轅緒	教務主任	092****911	****@tmail.ilc.edu.tw	
防 災 業 務 負 責 人 2		陳國傑	總務主任	093****174	****@tmail.ilc.edu.tw	
班 級 數		共 7 班 ■含附設幼兒園 1 班 □含分散式資源班 0 班 □含集中式特教班 0 班		教職員工人數 （ 在 校 人 數 最 大 值 ）		23
				學 生 人 數	一 般 學 生	93
					身 心 障 礙 學 生	0
志 工 人 數		0		交通車數量	自 有	0
住 宿 管 理 員 人 數		0			外 包 廠 商	0

本校相對位置圖



圖 2.1 校園周邊道路圖

(瀏覽日期： 113 年 3 月 13 日)



圖 2.2 校園平面配置圖

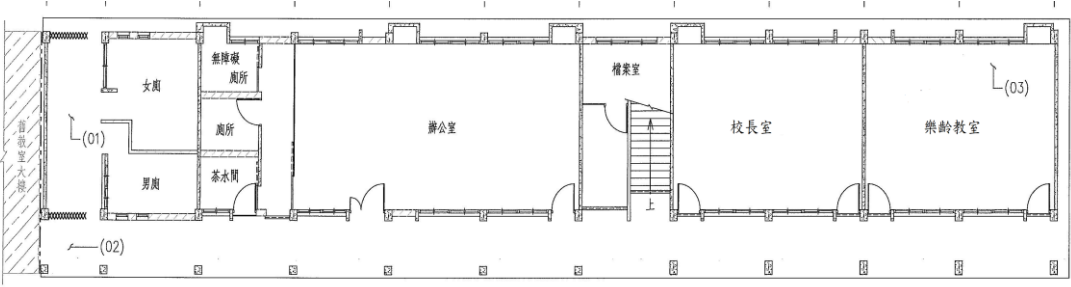
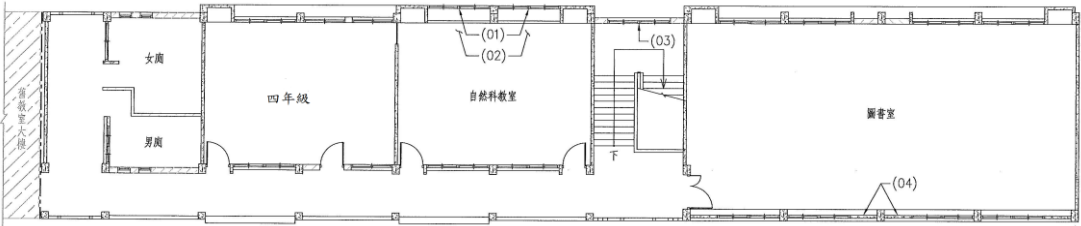
2.4 校園建築物資料

校園建築物資料包含校園內各棟建築、**廚房或實驗室**資訊和陳設，每棟建築物、**每間廚房及實驗室**皆有 1 份資料表，平面配置圖包含各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則，並標註火警受信總機、滅火器、室內消防栓、緩降機等位置，**得視學校需求選填實驗室現況資料表**。校園建築物共有 8 棟〔表 2.2〕；廚房共有 1 間〔表 2.3〕；實驗室共有 1 間。

表 2.2 建築物現況資料表

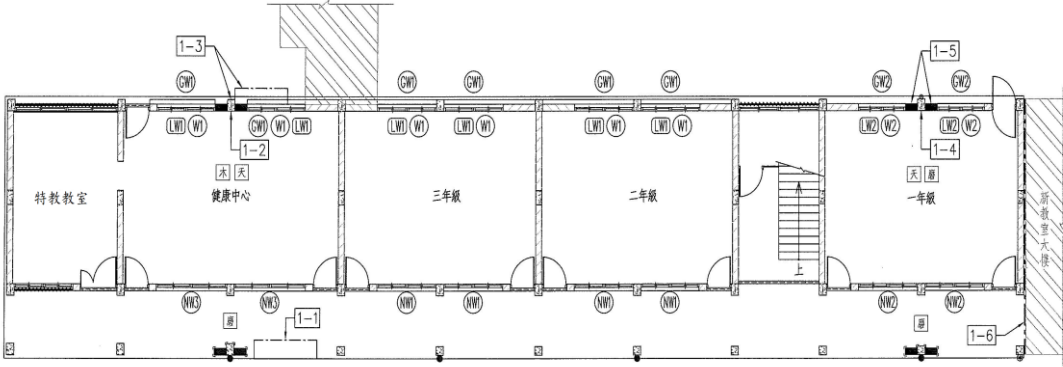
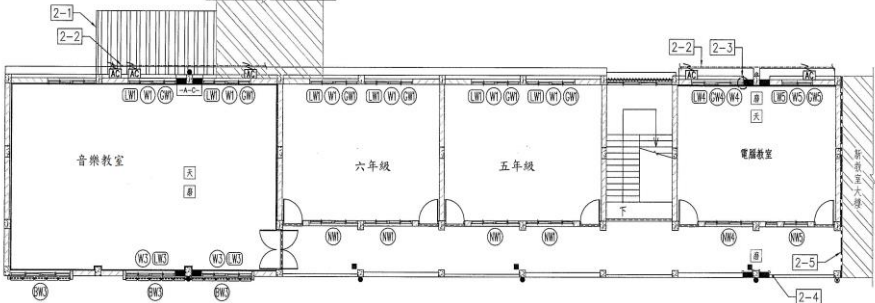
建築物名稱		新教學大學樓		總棟數－編號		8-1	
基本資料	填表日期	113 年 03 月 11 日		填表人	陳國傑		
	避難場所	☒ 否 ☐ 是，類別：_____		建造年代	1993 年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處		地面樓層數	2 樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	_____樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：113 年 2 月 10 日					
	補強工程	☐ 無 ☒ 有，補強日期：110 年 06 月 28 日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造 (SC) ☒ 鋼筋混凝土構造 (RC) ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) ☐ 其他：_____					
	平時用途 (可複選)	☒ 教室 ☒ 辦公室 ☐ 會議室 ☐ 健康中心 ☒ 盥洗室 (含廁所) ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☒ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☐ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☒ 專科教室，類別：自然教室、英語教室 (樂齡教室)、圖書室 ☐ 專業團隊教室，類別：_____ ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☐ 其他：_____					
	避難設施或設備 (可複選)	☐ 救援平臺 (1 個) ☐ 救助袋 (____個) ☐ 緩降機 (____具) ☐ 避難滑梯 (____座) ☐ 免電力自走式避難梯 (____座) ☐ 無障礙斜坡道 (____座) ☐ 其他：_____					
	空間總數	6 間	一般廁所	2 間	樓梯總數	1 座	
容納人數	100 人	無障礙廁所	1 間	電梯總數	0 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☐ 走廊外側無柱 ☒ 走廊外側有柱			

建築物名稱		新教學大學樓	總棟數－編號	8-1
	與鄰棟間距 (公分)	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上		
	備註			
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性) 		
	側面			

建築物名稱	新教學大學樓	總棟數－編號	8－1
平面配置圖	一樓	 一層現況平面圖	
		 二層現況平面圖	

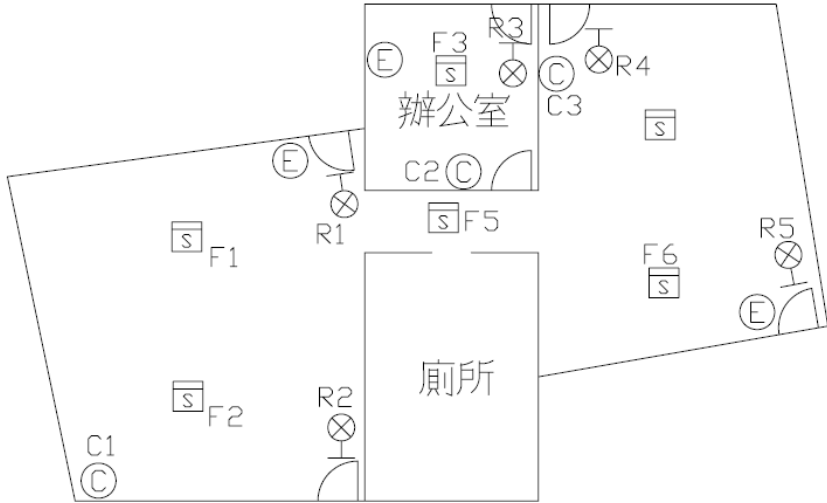
建築物名稱		舊教學大樓		總棟數－編號		8-2	
基本資料	填表日期	113 年 3 月 11 日		填表人	陳國傑		
	避難場所	☒ 否 ☐ 是，類別：_____		建造年代	1983 年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點： <u>總務處</u>		地面樓層數	<u>2</u> 樓		
	增 建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	<u>0</u> 樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：113 年 2 月 10 日					
	補強工程	☐ 無 ☒ 有，補強日期： <u>110</u> 年 <u>6</u> 月 <u>28</u> 日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造 (SC) ☒ 鋼筋混凝土構造 (RC) ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) ☐ 其他：_____					
	平時用途 (可複選)	☒ 教室 ☐ 辦公室 ☐ 會議室 ☒ 健康中心 ☒ 盥洗室 (含廁所) ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☒ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☐ 機房 ☒ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☐ 專科教室，類別：_____ ☒ 專業團隊教室，類別： <u>音樂教室</u> ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☐ 其他：_____					
	避難設施或 設 備 (可複選)	☐ 救援平臺 (____個) ☐ 救助袋 (____個) ☐ 緩降機 (____具) ☐ 避難滑梯 (____座) ☐ 免電力自走式避難梯 (____座) ☐ 無障礙斜坡道 (____座) ☐ 其他：_____					
	空間總數	<u>9</u> 間	一般廁所	<u>0</u> 間	樓梯總數	<u>1</u> 座	
容納人數	<u>100</u> 人	無障礙廁所	<u>0</u> 間	電梯總數	<u>0</u> 座		
現況調查	梁柱裂縫 或 滲 水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露 鏽 蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☐ 走廊外側無柱 ☒ 走廊外側有柱			
	與鄰棟間距 (公 分)	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					

建築物名稱		舊教學大樓	總棟數－編號	8-2
備註				
照片	正面			
	側面			

建築物名稱	舊教學大樓	總棟數－編號	8－2
平面配置圖		一樓  一樓平面圖	
		二樓  二樓平面圖	

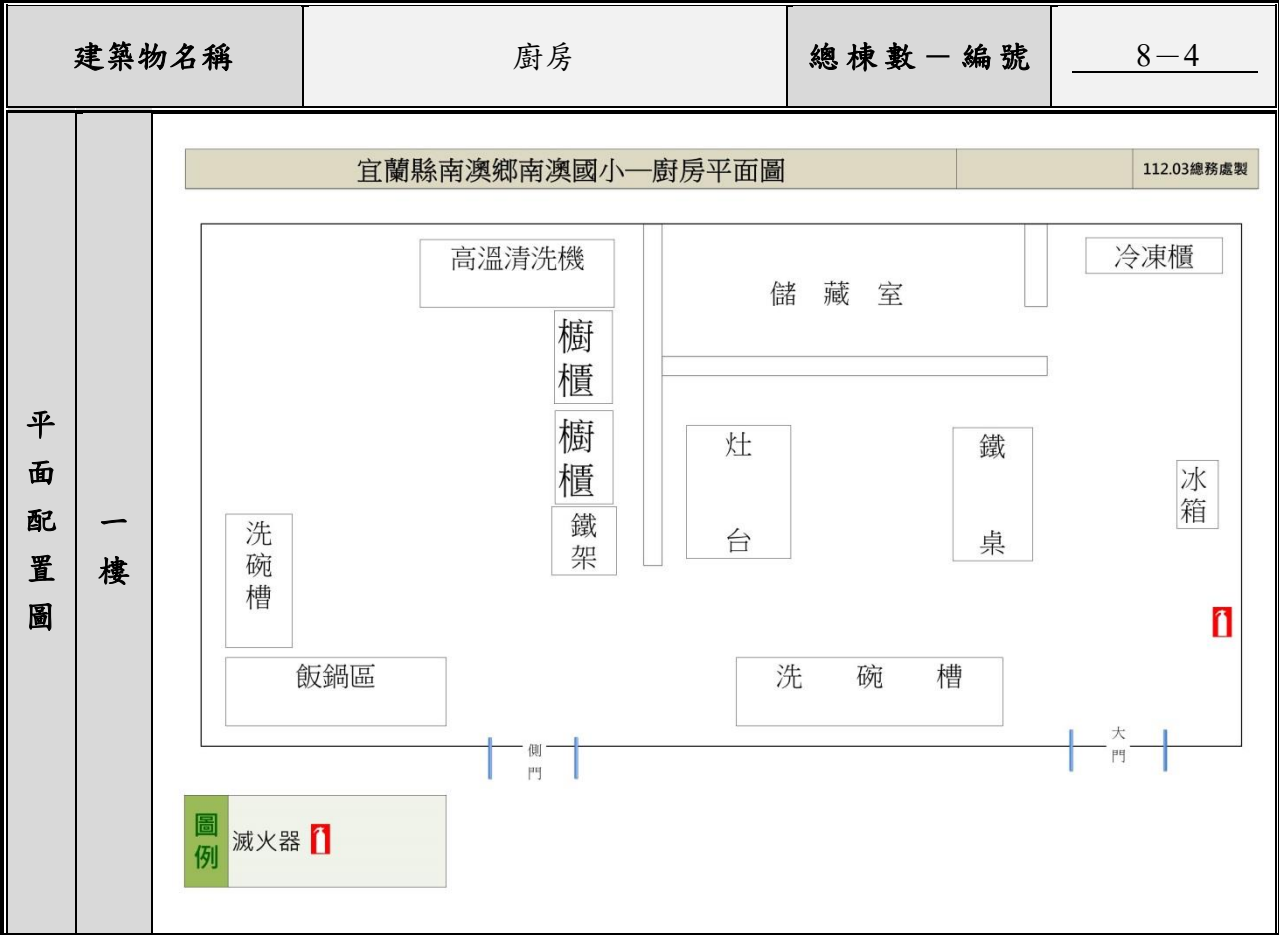
建築物名稱		幼兒園		總棟數－編號		8-3	
基本資料	填表日期	113 年 3 月 11 日		填表人	陳國傑		
	避難場所	☒ 否 ☐ 是，類別：_____		建造年代	2009 年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點： <u>總務處</u>		地面樓層數	<u>1</u> 樓		
	增 建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	<u>0</u> 樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：113 年 2 月 10 日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造（SC） ☒ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：_____					
	平時用途 （可複選）	☒ 教室 ☒ 辦公室 ☒ 會議室 ☐ 健康中心 ☒ 盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☒ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☐ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☐ 專科教室，類別：_____ ☒ 專業團隊教室，類別：_____ ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☐ 其他：_____					
	避難設施或設備 （可複選）	☐ 救援平臺（____個） ☐ 救助袋（____個） ☐ 緩降機（____具） ☐ 避難滑梯（____座） ☐ 免電力自走式避難梯（____座） ☒ 無障礙斜坡道（ <u>1</u> 座） ☐ 其他：_____					
	空間總數	<u>3</u> 間	一般廁所	<u>1</u> 間	樓梯總數	<u>0</u> 座	
容納人數	<u>40</u> 人	無障礙廁所	____間	電梯總數	<u>0</u> 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☐ 走廊外側無柱 ☒ 走廊外側有柱			
	與鄰棟間距 （公分）	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					

建築物名稱		幼兒園	總棟數－編號	8－3
	備註			
照片	正面			
	側面			

建築物名稱		幼兒園	總棟數－編號	8－3
平面配置圖	一樓			

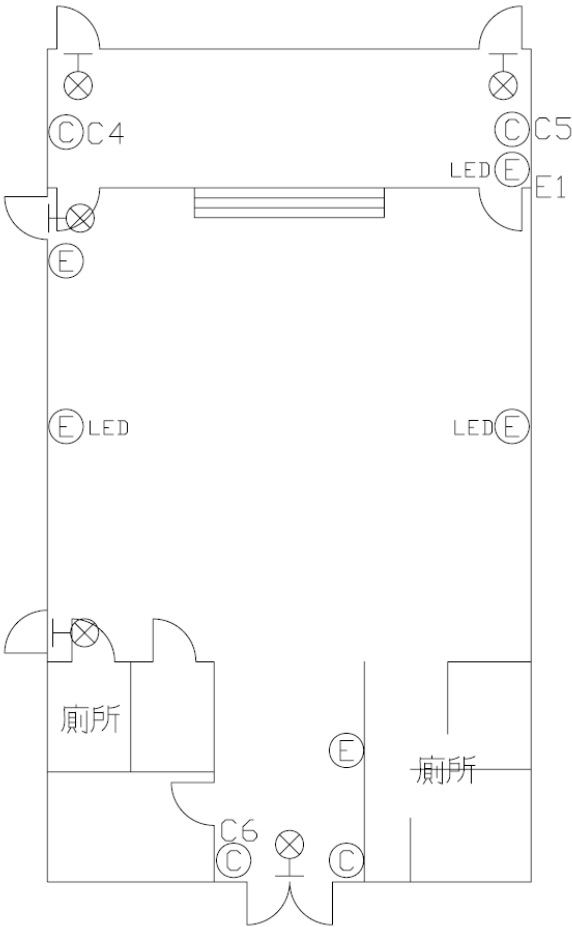
建築物名稱		廚房		總棟數－編號		8-4	
基本資料	填表日期	113 年 3 月 11 日		填表人	陳國傑		
	避難場所	☒ 否 ☐ 是，類別：_____		建造年代	1986 年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處		地面樓層數	1 樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	0 樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：113 年 2 月 10 日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造（SC） ☒ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：_____					
	平時用途（可複選）	☐ 教室 ☐ 辦公室 ☐ 會議室 ☐ 健康中心 ☐ 盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☐ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☐ 專科教室，類別：_____ ☐ 專業團隊教室，類別：_____ ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☒ 其他：廚房					
	避難設施或設備（可複選）	☐ 救援平臺（____個） ☐ 救助袋（____個） ☐ 緩降機（____具） ☐ 避難滑梯（____座） ☐ 免電力自走式避難梯（____座） ☒ 無障礙斜坡道（1 座） ☐ 其他：_____					
	空間總數	1 間	一般廁所	0 間	樓梯總數	0 座	
容納人數	10 人	無障礙廁所	____間	電梯總數	0 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☒ 走廊外側無柱 ☐ 走廊外側有柱			
	與鄰棟間距（公分）	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					

建築物名稱		廚房	總棟數－編號	8－4
	備	註		
照片	正面			
	側面			



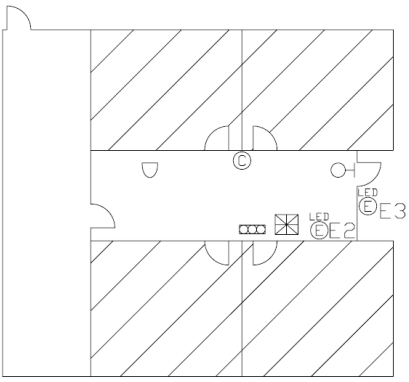
建築物名稱		風雨教室		總棟數－編號		8-5	
基本資料	填表日期	113 年 3 月 11 日		填表人	陳國傑		
	避難場所	☒ 否 ☐ 是，類別：_____		建造年代	2003 年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處		地面樓層數	1 樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	0 樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：112 年 2 月 10 日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：_____年_____月_____日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造（SC） ☒ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：_____					
	平時用途（可複選）	☒ 教室 ☐ 辦公室 ☐ 會議室 ☐ 健康中心 ☒ 盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☐ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☐ 專科教室，類別：_____ ☐ 專業團隊教室，類別：_____ ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☐ 其他：_____					
	避難設施或設備（可複選）	☐ 救援平臺（_____個） ☐ 救助袋（_____個） ☐ 緩降機（_____具） ☐ 避難滑梯（_____座） ☐ 免電力自走式避難梯（_____座） ☒ 無障礙斜坡道（1 座） ☐ 其他：_____					
	空間總數	1 間	一般廁所	2 間	樓梯總數	0 座	
容納人數	100 人	無障礙廁所	0 間	電梯總數	0 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☐ 走廊外側無柱 ☒ 走廊外側有柱			

建築物名稱		風雨教室	總棟數－編號	8-5
	與鄰棟間距 (公分)	☒ 小於 7 公分乘上樓層數 ☐ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上		
	備註			
照片	正面			
	側面			

建築物名稱		風雨教室	總棟數－編號	8－5
平面配置圖	一樓			
		風雨教室		

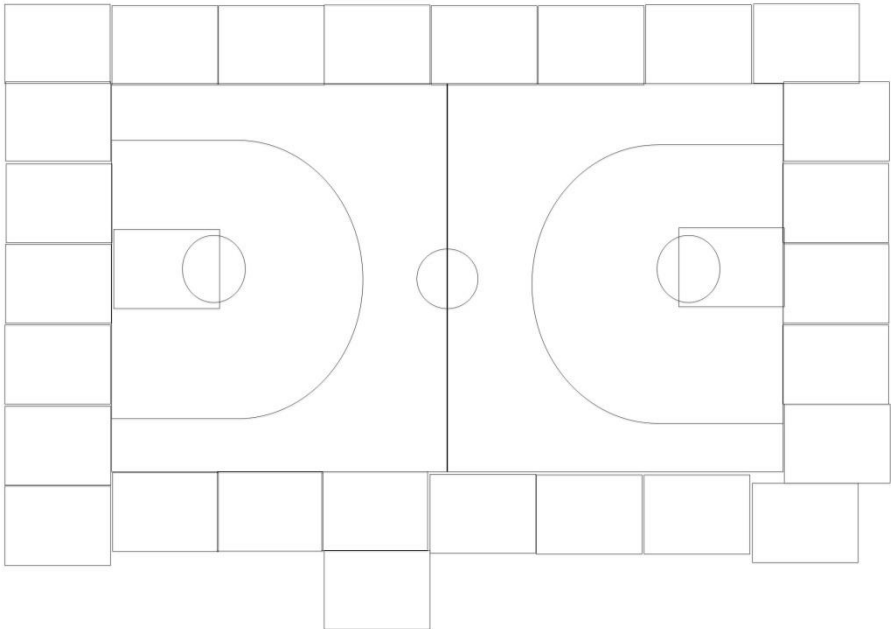
建築物名稱		宿舍		總棟數－編號		8-6	
基本資料	填表日期	113 年 3 月 11 日		填表人	陳國傑		
	避難場所	☒ 否 ☐ 是，類別：_____		建造年代	1996 年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處		地面樓層數	1 樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	1 樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：113 年 2 月 10 日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☒ 鋼構造（SC） ☒ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：_____					
	平時用途（可複選）	☐ 教室 ☐ 辦公室 ☐ 會議室 ☐ 健康中心 ☒ 盥洗室（含廁所） ☒ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☒ 室內儲藏空間 ☐ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☐ 專科教室，類別：_____ ☐ 專業團隊教室，類別：_____ ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☐ 其他：_____					
	避難設施或設備（可複選）	☐ 救援平臺（____個） ☐ 救助袋（____個） ☐ 緩降機（____具） ☐ 避難滑梯（____座） ☐ 免電力自走式避難梯（____座） ☐ 無障礙斜坡道（____座） ☐ 其他：_____					
	空間總數	5 間	一般廁所	4 間	樓梯總數	0 座	
容納人數	4 人	無障礙廁所	0 間	電梯總數	0 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☐ 走廊外側無柱 ☒ 走廊外側有柱			
	與鄰棟間距（公分）	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					

建築物名稱		宿舍	總棟數－編號	8－6
	備註			
照片	正面			
	側面			

建築物名稱		宿舍	總棟數－編號	8-6
平面配置圖	一樓			
		宿舍		

建築物名稱		風雨操場	總棟數－編號	8-7
基本資料	填表日期	113 年 03 月 11 日	填表人	陳國傑
	避難場所	☒ 否 ☐ 是，類別：_____	建造年代	2017 年
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處	地面樓層數	1 樓
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____	地下樓層數	_____ 樓
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：113 年 2 月 10 日		
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日		
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☒ 鋼構造 (SC) ☐ 鋼筋混凝土構造 (RC) ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) ☐ 其他：_____		
	平時用途 (可複選)	☐ 教室 ☐ 辦公室 ☐ 會議室 ☐ 健康中心 ☒ 盥洗室 (含廁所) ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☒ 室內活動室 ☒ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☐ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☐ 專科教室，類別：_____ ☐ 專業團隊教室，類別：_____ ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☒ 其他：風雨操場		

建築物名稱		風雨操場		總棟數－編號		8-7		
	避難設施或設備 (可複選)	☐ 救援平臺(____個) ☐ 救助袋(____個) ☐ 緩降機(____具) ☐ 避難滑梯(____座) ☐ 免電力自走式避難梯(____座) ☐ 無障礙斜坡道(____座) ☐ 其他：_____						
	空間總數	1 間		一般廁所	0 間		樓梯總數	____座
	容納人數	200 人		無障礙廁所	____間		電梯總數	0 座
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有		沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有		走廊柱位	☐ 走廊外側無柱 ☒ 走廊外側有柱			
	與鄰棟間距(公分)	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上						
	備註							
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性)						
								

建築物名稱	風雨操場	總棟數－編號	8－7
側面			
		宜蘭縣南澳鄉南澳國小一風雨球場平面圖 112.03總務處製 	

建築物名稱		泰雅家屋及穀倉		總棟數－編號		8-8	
基本資料	填表日期	113 年 03 月 11 日		填表人	陳國傑		
	避難場所	☒ 否 ☐ 是，類別：_____		建造年代	2021 年		
	建築設計圖	☒ 無 ☐ 有，放置地點： <u>總務處</u>		地面樓層數	1 樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	_____樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：113 年 2 月 10 日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☒ 木構造 ☐ 鋼構造（SC） ☐ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：_____					
	平時用途 （可複選）	☐ 教室 ☐ 辦公室 ☐ 會議室 ☐ 健康中心 ☐ 盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☒ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☐ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☒ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☐ 專科教室，類別：_____ ☐ 專業團隊教室，類別：_____ ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☒ 其他： <u>泰雅家屋</u>					
	避難設施或設備 （可複選）	☐ 救援平臺（__個） ☐ 救助袋（__個） ☐ 緩降機（__具） ☐ 避難滑梯（__座） ☐ 免電力自走式避難梯（__座） ☐ 無障礙斜坡道（__座） ☐ 其他：_____					
	空間總數	2 間	一般廁所	0 間	樓梯總數	_____座	
容納人數	20 人	無障礙廁所	_____間	電梯總數	0 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☐ 走廊外側無柱 ☒ 走廊外側有柱			
	與鄰棟間距 （公分）	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					

建築物名稱		泰雅家屋及穀倉	總棟數－編號	8－8
	備註			
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性) 		
	側面			

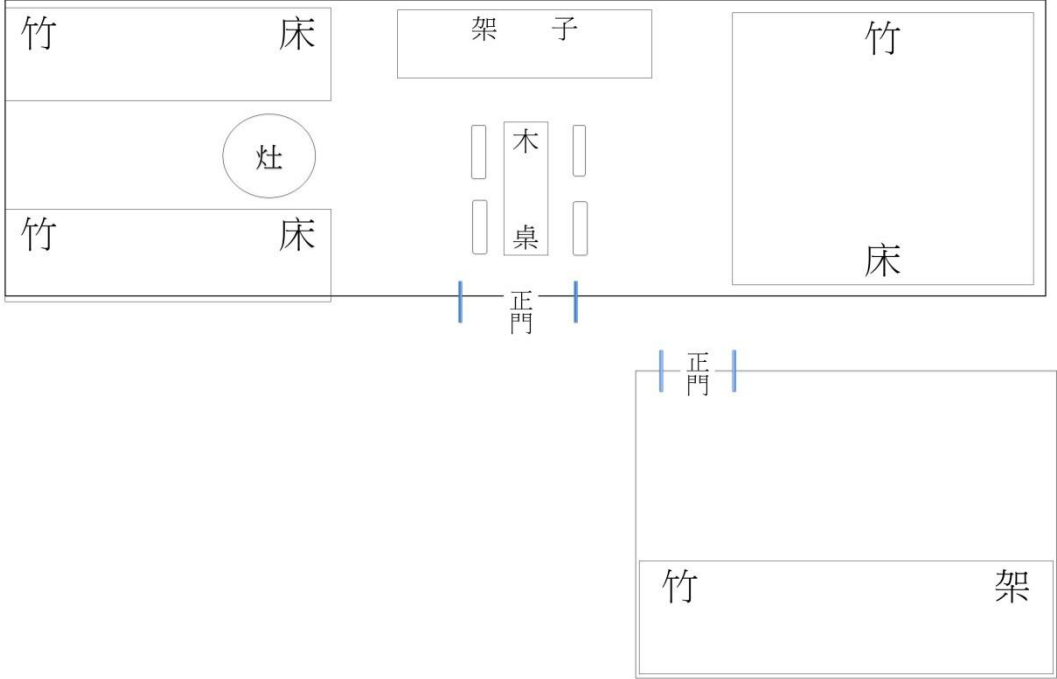
建築物名稱	泰雅家屋及穀倉	總棟數－編號	8－8
			
平面配置圖		宜蘭縣南澳鄉南澳國小一家屋及穀倉平面圖 112.03總務處製 	

表 2.3 廚房現況資料表

廚 房 位 置	☐ __樓 (位於 1 樓) ☒ 獨立大樓 (地面__1__樓，地下__樓)		
填 表 日 期	113 年 3 月 11 日	填 表 人	陳國傑
面積 (平方公尺)	120	建 造 年 代	1986 年
管 理 人	林光章	手 機	096****286
代 理 人	陳國傑	手 機	093****174
電 力 負 荷	220V ____ A，110V ____ 30 ____ A，其他：____ (填列用電量高者)		
通 風 設 備	☐ 自然通風 ☒ 窗及排風機 ☐ 密閉室冷氣 ☐ 吊扇 ☐ 其他：____		
採 光 照 明	☐ 窗自然光 ☐ 日光燈 ☐ LED 燈 ☒ 省電燈管 ☐ T5 燈管 ☐ 其他：____		
消 防 系 統	☒ 滅火器：____ 乾粉滅火器*2 ____ (型式、數量) ☒ 火警自動警報系統 ☐ 手動警報系統 ☐ 其他：____		
是否有獨立電源總開關？	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐ 否 ☒ 是		
是否有設緊急照明燈？	☐ 否 ☒ 是		
照 片			

廚 房 位 置

☐ ____樓（位於 1 樓） ☒ 獨立大樓（地面 __1__ 樓，地下 ____ 樓）



平 面 圖

宜蘭縣南澳鄉南澳國小一廚房平面圖

112.03總務處製

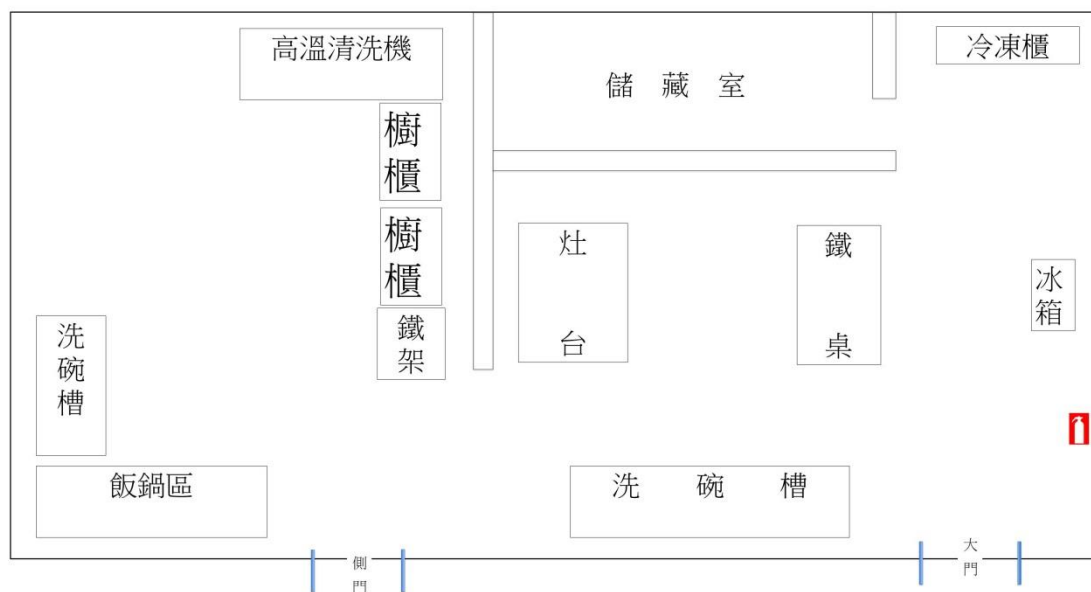


圖
例

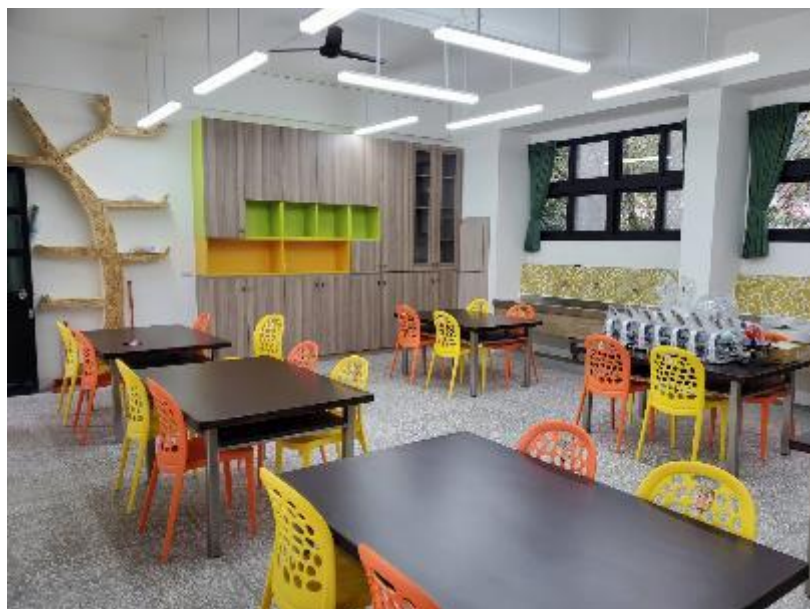
滅火器

表 2.4 自然教室現況資料表

名 稱	自然教室	總間數－編號	8 — 1
大樓名稱	新教學大學樓	樓 層	2
填 表 日 期	113 年 3 月 11 日	填 表 人	陳國傑
用 途	自然與生活科技領域教學	面積（平方公尺）	42
管 理 人	林光章	手 機	096****286
代 理 人	陳國傑	手 機	093****174
電 力 負 荷	220V _____ A，110V _____ 20 A，其他：_____（填列用電量高者）		
通 風 設 備	☒ 自然通風 ☐ 窗及排風機 ☒ 密閉室冷氣 ☒ 吊扇 ☐ 其他：_____		
採 光 照 明	☒ 窗自然光 ☒ 日光燈 ☐ LED 燈 ☐ 省電燈管 ☐ T5 燈管 ☐ 其他：_____		
消 防 系 統	☒ 滅火器：_____乾粉 1 _____（型式、數量） ☒ 火警自動警報系統 ☐ 手動警報系統 ☐ 其他：_____		
防 護 具	☐ 急救箱 ☐ 沖身洗眼器 ☒ 個人防護具：_____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	☒ 否 ☐ 是，放置地點：_____無有毒物質		
是否產生廢液或有害廢棄物？	☒ 否 ☐ 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	☐ 否 ☐ 是 ☒ 不適用		
是否具尖銳器具？	☒ 否 ☐ 是		
是否有獨立電源總開關？	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐ 否 ☒ 是		
是否有設緊急照明燈？	☐ 否 ☒ 是		

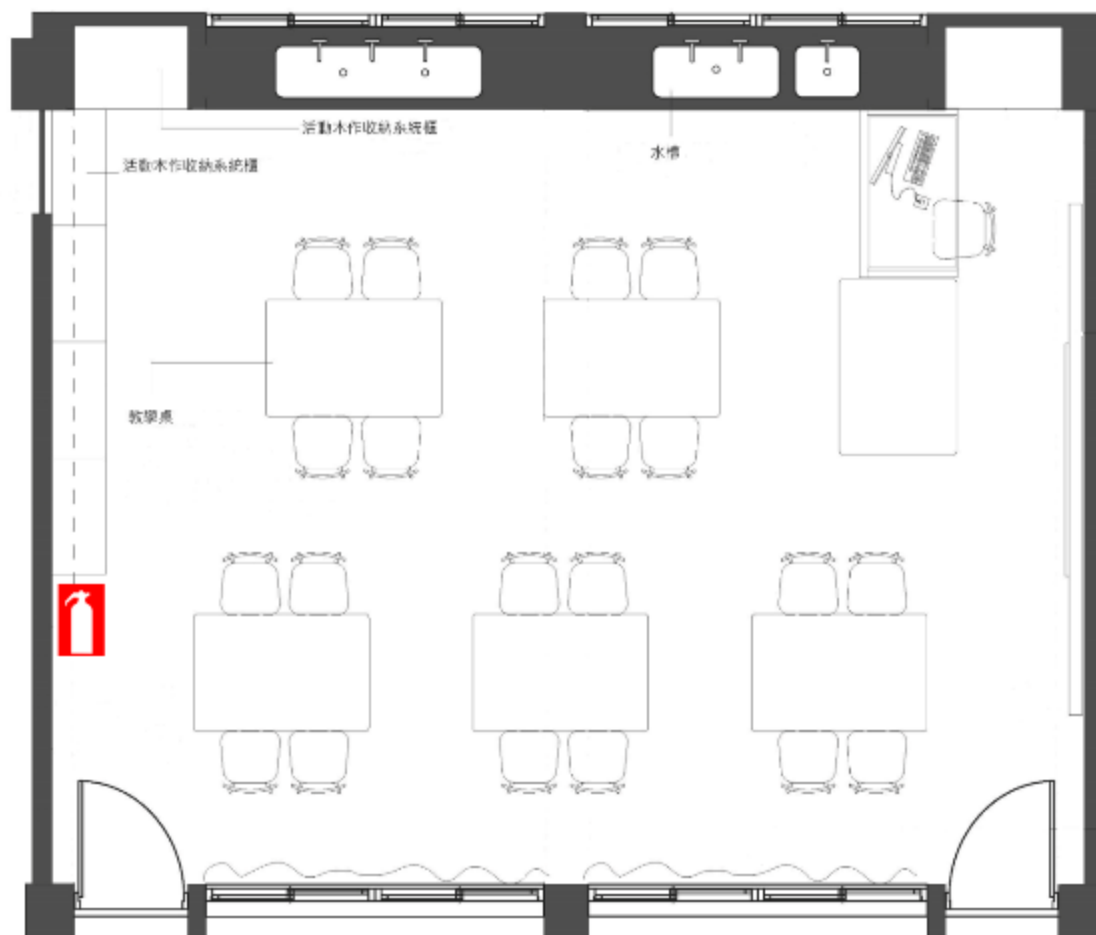
名 稱	<u>自然教室</u>	總間數－編號	<u>8 — 1</u>
大樓名稱	<u>新教學大學樓</u>	樓 層	<u>2</u>

照 片



名 稱	自然教室	總間數－編號	8－1
大樓名稱	新教學大學樓	樓 層	2

平面圖

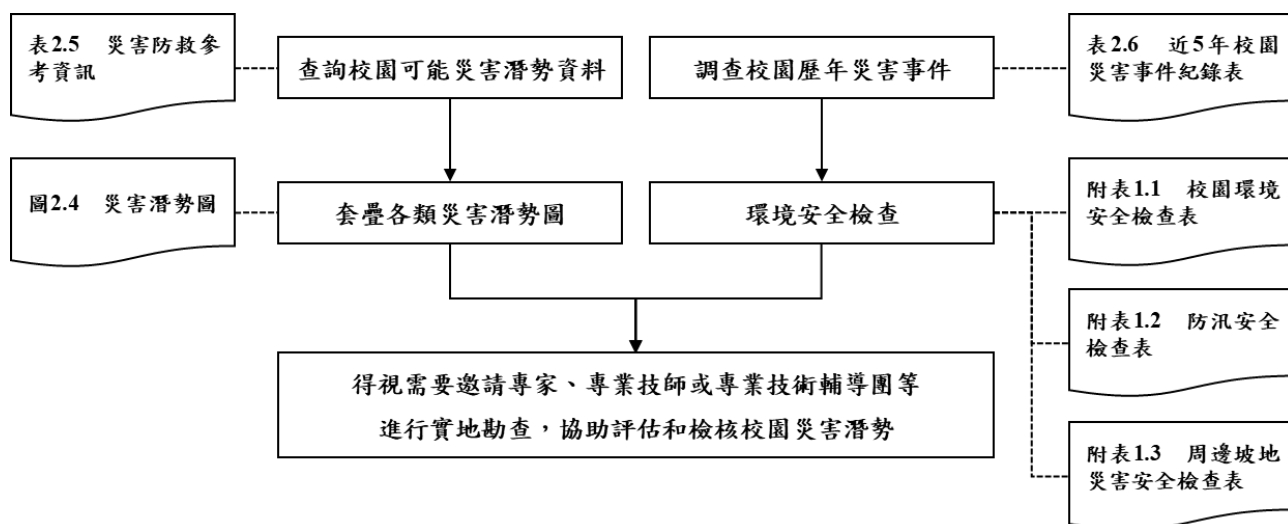


註：1. 得視需求選填，若無實驗室（含職業類科教室），則刪除此表格。

2. 職業類科教室得視需求更改表格內容。

2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖 2.3〕，辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。



透過查詢各單位災害防救參考資訊〔表 2.〕，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資〔圖 2.4〕（運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」），確實得出學校位於兩類災害潛勢範圍內，含地震、淹水等（依據實際套疊結果羅列）。

學校應彙整近 5 年年校園災害事件〔表 2.〕，並進行校園環境安全檢查，得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失；亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目，尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表 2.5 災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「特色防災校園」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	全民防災e點通	https://bear.emic.gov.tw/MY/#/	提供個人化防災警示及應變資訊，隨時了解切身相關之災害資訊及防災準備知識。
行政院 核能安全委員會	行政院核能安全委員會	https://www.nusc.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」及「緊急應變」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
環境部	空氣品質監測網	https://airtw.moenv.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
	化學物質管理署	https://www.cha.gov.tw/mp-1.html	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
農業部 農村發展及 水土保持署	土石流及大規模崩塌防災資訊網	http://246.swcb.gov.tw	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「大規模崩塌資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。公告土石流潛勢溪流與大規模崩塌潛勢區，並透過相關監測資訊即時掌握土石流警戒及大規模崩塌資訊。
經濟部水利署	經濟部水利署防災資訊服務網	https://fhy.wra.gov.tw/fhyv2/	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、「防汛整備」、及「便民服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握淹水、河川水位、水庫放流等警戒資訊。

單位	名稱	網址	說明
經濟部地質調查及礦業管理中心	經濟部地質調查及礦業管理中心	https://www.gsmma.gov.tw/nss/p/index	提供「新聞/活動」、「便民服務」、「政策計畫」、「資訊平臺」、「地礦法規」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層地質、活動斷層分布、土壤液化、地質敏感區等資訊。
衛生福利部疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」及「國際旅遊與健康」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法人 國家災害防救 科技中心	行政法人 國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	災害情資網	http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢（即時）」、「災害潛勢地圖」、「颱風情資」、「地震情資」、「豪大雨情資」、「民生資訊」、「海象洋面」、「乾旱情勢」及「寒害情勢」等內容。
	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、抗災能力的機構。
	全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/	蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件，可依「事件（災害類型）」或「地區（國家）」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。
	3D 災害潛勢地圖	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。

單位	名稱	網址	說明
	氣候變遷災害風險調適平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「災害風險介紹」、「災害領域調適」、「風險圖展示」及「出版品」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	TCCIP 氣候變遷整合服務平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務」、「調適百寶箱」及「知識服務」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網 NCDR Watch	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/	提供「天氣監測」、「氣象模式」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://community.ncdr.nat.gov.tw/	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務平臺	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料目錄」及「系統公告」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

(瀏覽日期：113 年 1 月 2 日)

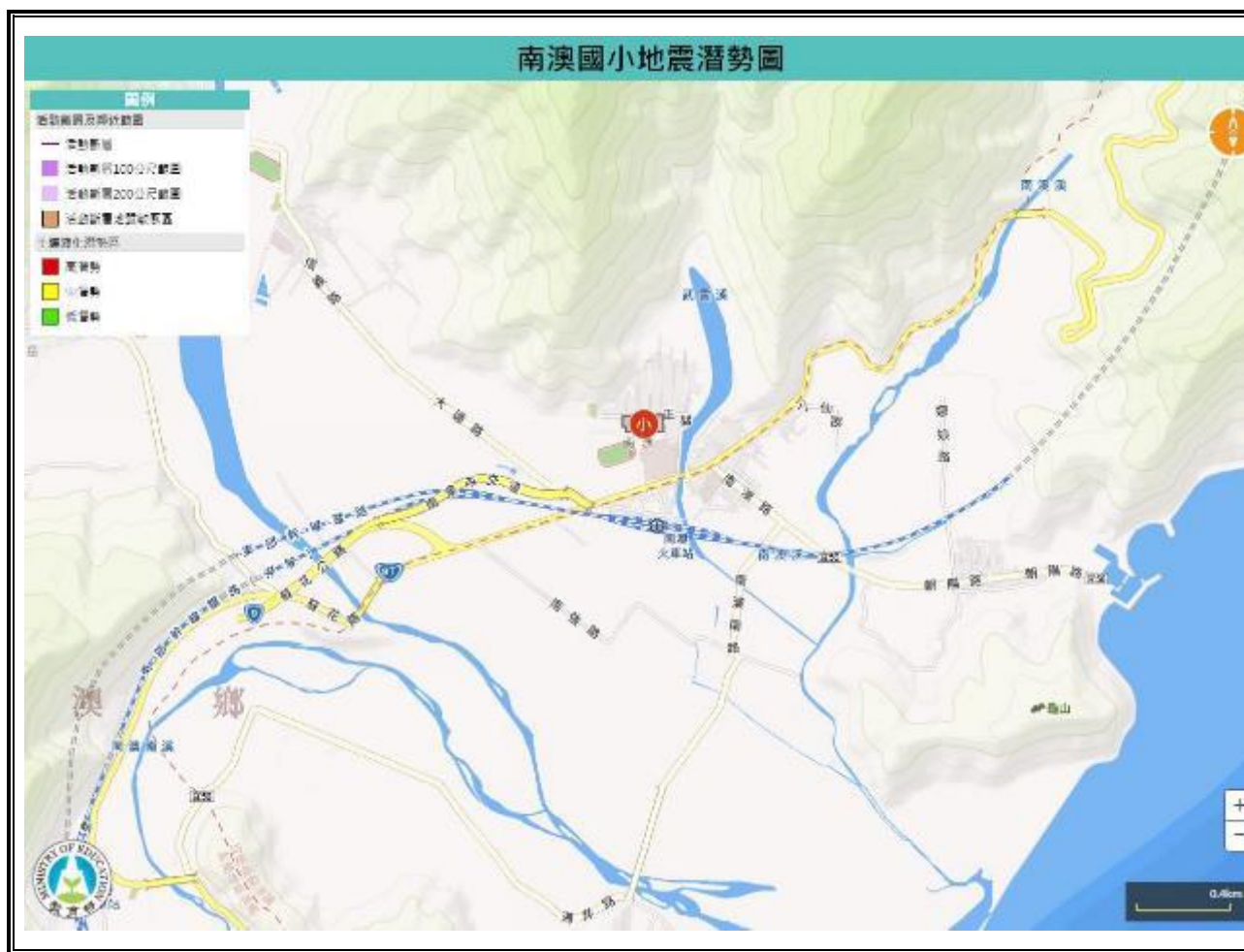


圖 2.4.1 地震災害潛勢圖
(瀏覽日期：113 年 3 月 11 日)

表 2.6 近 5 年校園災害事件紀錄表

編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1	2021/10/14	颱風	風雨教室等建築	無	0 死 0 傷	無	通報校安中心及教育處，建築結構無毀損
2	2021/09/13	颱風	風雨教室等建築	無	0 死 0 傷	無	通報校安中心及教育處，建築結構無毀損
3	2021/08/06	颱風	風雨教室等建築	無	0 死 0 傷	無	通報校安中心及教育處，建築結構無毀損
4	2021/07/26	颱風	風雨教室等建築	無	0 死 0 傷	無	通報校安中心及教育處，建築結構無毀損
5	2019/09/29	颱風	風雨教室等建築	無	0 死 0 傷	無	通報校安中心及教育處，建築結構無毀損
6	2019/08/23	颱風	風雨教室等建築	無	0 死 0 傷	無	通報校安中心及教育處，建築結構無毀損
7	2019/08/15	地震	籃球場旁空地	地震導致榕樹連根拔起	0 死 0 傷	財務損失	08 年 8 月 15 日-19 日以僱工經費整理完成
8	2019/07/17	颱風	風雨教室等建築	教學大樓屋瓦、脊瓦吹壞、破裂	0 死 0 傷	設備損失	通報校安中心及教育處，建築結構無毀損，已修復完成
9	2018/09/14	颱風	教學行政大樓	教學大樓屋瓦、脊瓦吹壞、破裂	0 死 0 傷	設備損失	通報校安中心及教育處，建築結構無毀損，已修復完成

編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
	以下空白						

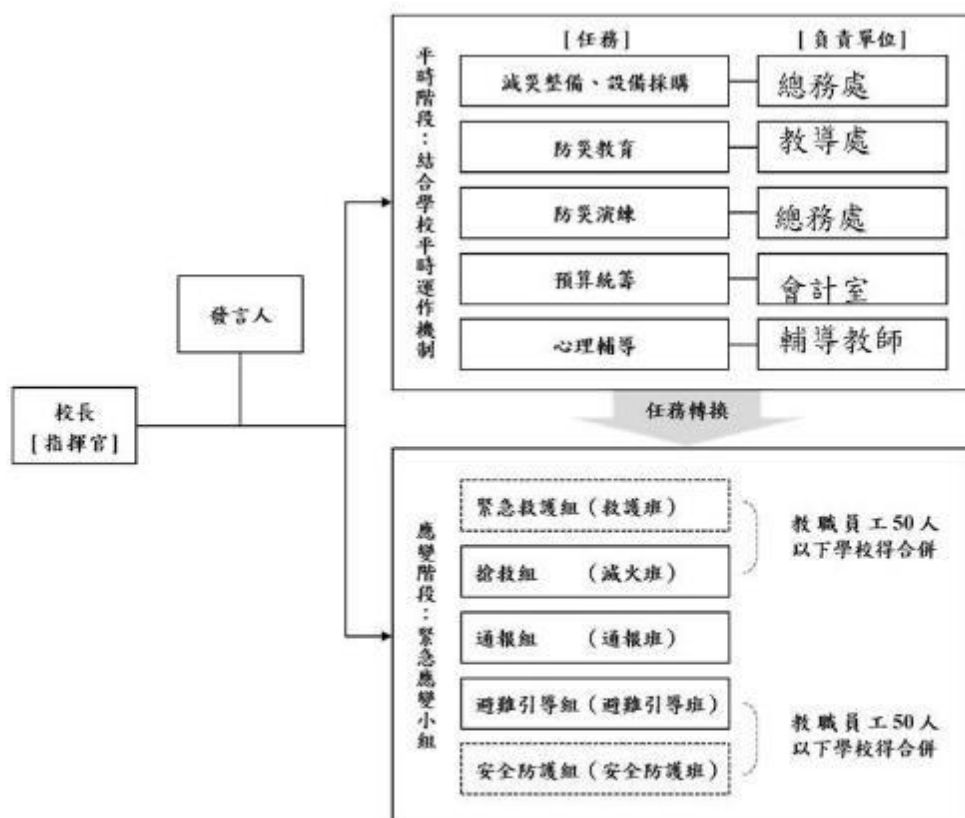
2.6 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業，規劃災害防救相關事宜，落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作，學校應規劃校園災害防救組織〔圖 2.5〕。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責，於平時進行減災整備工作，並妥善規劃減災整備工作分配〔表 2.〕，擬定負責單位和協助單位，必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外，平時階段亦應規劃緊急應變小組〔表 2.7.1〕，明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生，校長（或代理人）須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段，並啟動緊急應變小組，校長則為指揮官，統籌指揮各分組之緊急應變工作，各分組應克盡其職。若災害發生時，校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務，指揮官代理人應隨即投入緊急應變工作，完整擔負指揮官之職責。

圖 2.5 校園災害防救組織架構



- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
2. 「緊急應變小組」原則分為5組，得依需求分為3組（搶救組、通報組、避難引導組），或採階段分組。
3. 學校得視實際需求增減組別，惟應同時考量自衛消防編組之需求。
4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。

教職員工數 49 人(含)以下組織架構圖

表 2.7 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	林光章	林光章	➔ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。 ➔ 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。
發言人	教導主任	總務主任	➔ 負責統一對外發言，得由各單位人員兼任。
減災整備 設備採購	總務處	教導處	➔ 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 ➔ 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。 ➔ 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。 ➔ 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。
防災教育	教導處	總務處	➔ 規劃學校防災教育課程與教師研習。 ➔ 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。 ➔ 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。
防災演練	總務處	教務處	➔ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。
預算統籌	會計室	總務處	➔ 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。 ➔ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。
心理輔導	輔導教師	教導處	➔ 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。

註：得視需求自行增減或調整。

表 2.7.1 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/樓層	備註	負責工作
指揮官		林光章	092*****	校 長	行政大樓 1F校長室	代理人 鄭轅緒	➤ 負責指揮、督導、協調。 ➤ 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		鄭轅緒	092*****	教導主任	行政大樓 1F辦公室	代理人 鄭淑珍	➤ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		鄭轅緒	092*****	教導主任	行政大樓 1F辦公室	代理人 鄭淑珍	➤ 負責統一對外發言。 ➤ 呈報上級主管相關通報事宜。 ➤ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 (滅火班)	組長	陳國傑	093*****	總務主任	行政大樓 1F辦公室	代理人 鄭轅緒	➤ 平時急救常識宣導。 ➤ 檢修與保養救災相關裝備。 ➤ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ➤ 清除障礙物協助逃生。 ➤ 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 ➤ 關閉校區總電源及瓦斯。 ➤ 設置警示標誌及交通管制。 ➤ 毀損建築物與設施之警示標誌。 ➤ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ➤ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
	組員	賴嬪雯	093*****	護理師	行政大樓 1F辦公室	代理人 邱家詠	
		邱家詠	097*****	工友	行政大樓 1F辦公室	代理人 賴嬪雯	
		黃碧丹	095*****	科任教師	行政大樓 英語教室	代理人 林怡珊	
		林怡珊	098*****	教保員	幼兒園	代理人 黃碧丹	
		蔡沛旻	095*****	特教老師	特教班	代理人 簡秀玉	
		簡秀玉	098*****	廚工	廚房	代理人 蔡沛旻	
			以下空白				
通報組	組長	鄭淑珍	095*****	教務組長	行政大樓 1F辦公室	代理人	➤ 通報地方救災、治安、

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/樓層	備註	負責工作
(通報班)						林依辰	醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 ➔ 通報教育行政主管機關(教育局處)、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 ➔ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 ➔ 回報災情狀況。 ➔ 啟動社區志工與家長協助。 ➔ 學生家長必要之緊急聯繫。
	組員	林依辰	09******	幹事	行政大樓1F辦公室	代理人鄭淑珍	
	組員	游凱弦	098*****	科任教師	行政大樓1F辦公室	代理人黃碧丹	
			以下空白				
避難引導組 (避難引導班)	組長	賴林豪	093*****	學務組長	行政大樓1F學務處	代理人任淑莉	➔ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 ➔ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 ➔ 避難人數清點確認。 ➔ 維護教職員工生及集結點安全。 ➔ 進行必要的安撫。 ➔ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 ➔ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。
	組員	李愛華	095*****	導師	1忠教室	代理人漢毓馨	
		任淑莉	092*****	導師	2忠教室	代理人許秉華	
		許秉華	092*****	導師	3忠教室	代理人鄭佩宜	
		鄭佩宜	095*****	導師	4忠教室	代理人陳亮好	
		陳亮好	093*****	導師	5忠教室	代理人蘇鳳嶺	
		蘇鳳嶺	098*****	導師	6忠教室	代理人李愛華	
		漢毓馨	097*****	特教組長	特教班	代理人	

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/樓層	備註	負責工作
						曾冠瑋	➡ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 ➡ 學生領回作業。
		曾冠瑋	098*****	幼兒園主任	幼兒園	代理人游凱弦	
		林惠鈺	092*****	教師	幼兒園	代理人游凱弦	
		李敏慧	090*****	特教學生助理員	幼兒園	代理人游凱弦	
			以下空白				

表 2.8 宿舍夜間人員緊急召回順序表

順序	姓名	手機	職稱	備註
1	漢毓馨	097*****	避難引導組員	宿舍住宿人員且為管理人
2	蔡沛旻	095*****	搶救組組員	宿舍住宿人員且為管理人
3	陳國傑	093*****	搶救組組長	宿舍管理人
4	林光章	092*****	指揮官	為學校宿舍管理人

表 2.9 宿舍夜間應變階段人員任務分工表

姓名	手機	職稱	代理人	負責工作
漢毓馨	097*****	避難引導組員	蔡沛旻	負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的疏散人數、收容地點、災情等。
蔡沛旻	095*****	搶救組組員	漢毓馨	負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的疏散人數、收容地點、災情等。
陳國傑	093*****	搶救組組長	陳國傑	維護教職員工安全及維護相關設備
林光章	092***** **	指揮官	林光章	維護教職員工安全及維護相關設備

註：得視輪班狀況進行任務分配。

第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔圖 3.1〕，全體教職員工生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（如校安中心等，災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業）。

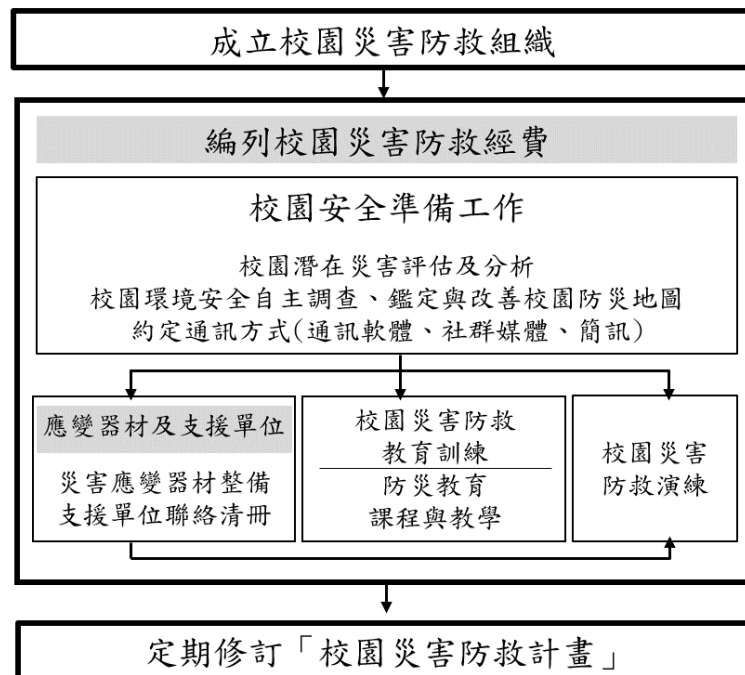


圖 3.1 減災整備工作架構圖

3.1 編列校園災害防救經費

校園災害防救組織每年應編列校園災害防救經費，以提升學校整體災害防救量能。

3.2 校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作，包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」等。

3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時，先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線，避免校內教職員工生進入，確保人員安全。學校應於每學期開學前，結合前述校園潛在災害評估及分析，至少進行 1 次校園環境安全維護與評估〔圖 3.2〕，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主

要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮，應立即呈報學校主管單位，並通報主管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時得聘請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善，以確保教職員工生安全。

若開學時仍無法有效改善，應周知全校教職員工生，且指派人員不定期巡視該場域。依需要設置監測裝置（如邊坡監測裝置），並安排監控人員，將結果通報相關單位。校園環境安全自主調查檢查結果、監測裝置結果經業務檢查人及覆核人核章後，專案歸檔（由各處室保存或將掃描檔放置於〔附件3〕）。

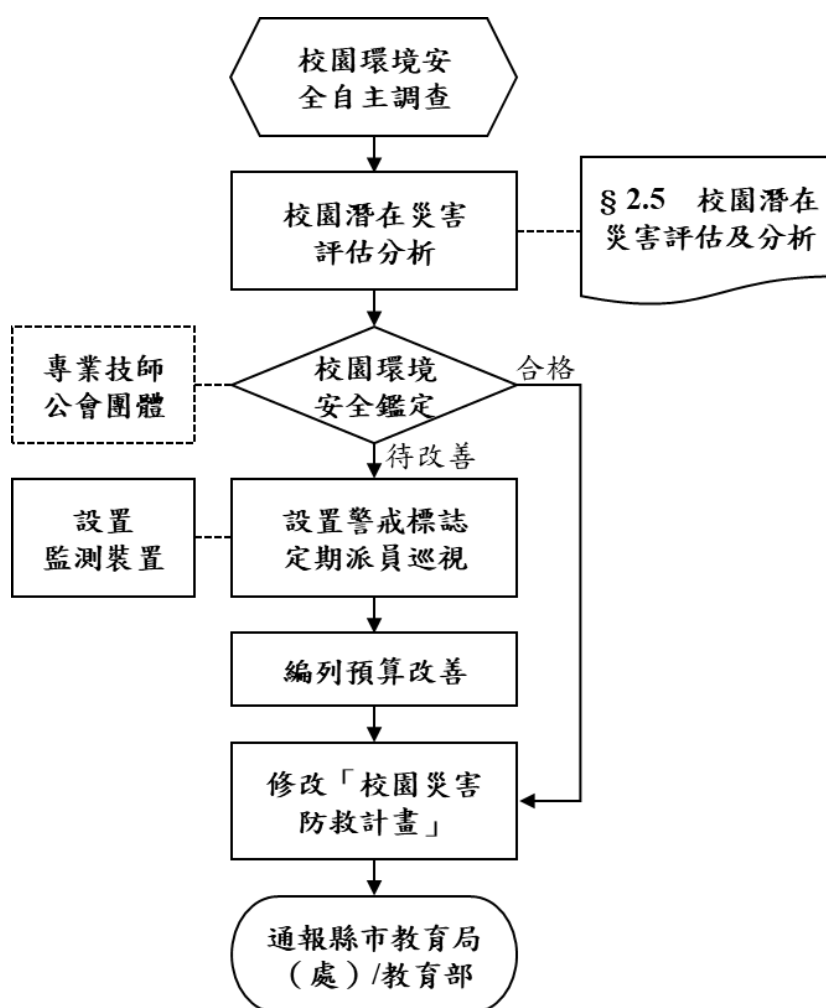


圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖

3.2.2 校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖 3.3〕，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。

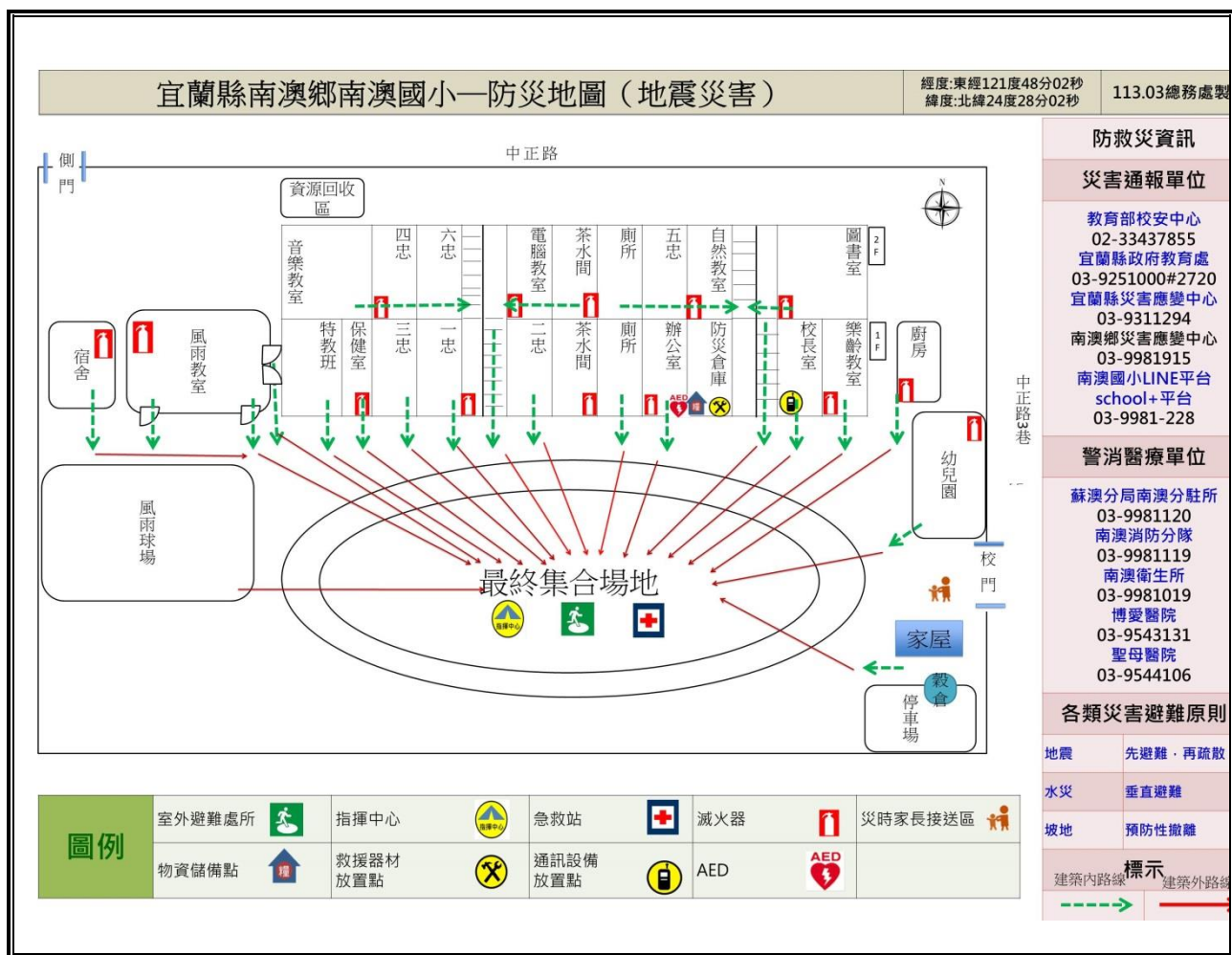


圖 3.3 校園防救災資訊地圖

3.2.3 災時約定通訊方式

發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難，因此，有電(網路通暢)時由學校製定災後統一發言內容公版通知單，採取全校教職員 line 群組>各班家長 line 群組通訊軟體(全校家長)及 school+APP 統一發送訊息。

電力中斷(網路不通)時，本校制定災後統一發言內容透過電話及簡訊聯絡全體教職員工生及家長，以利災時達到聯繫家人或朋友之效用。及時解答問題，並說明處理進度，利於災時聯繫家長。

例如：

各位家長好：

在○年○月○日地震中，您的孩子一切平安，學校場域安全無虞，目前依學習課程授課中，請無須擔心，願一切平安。

南澳國民小學○年○月○日

3.3 應變器材及支援單位

3.3.1 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材〔表 3.1〕，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查 1 次，更換損壞或超過使用期限之器材。

3.3.2 支援單位聯絡清冊

學校建立支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕，包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位（如社區具有專長的社區志工名單）等，詳細記載支援單位能提供支援工具或技術，建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練，以利災時能尋求支援協助。

3.4 校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練（防災教育課程與教學）可加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式，提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等，並彙整校園

災害防救教育訓練紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等），上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

3.5 校園災害防救演練

檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能。防災業務負責人及相關單位/人員，每學期至少規劃及辦理 2 次校園災害防救演練（含預演），並彙整校園災害防救演練紀錄〔附表 1.7〕，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

表 3.1 災害應變器材檢核表

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		補強內容
					已完備	需補強	
個人防護具							
安全帽（頭盔）	20	個	防災庫及各班教室	總 務 主 任	V		
防災頭套	93	個	學生座位	學生	V		
防災包（班級緊急避包）	8	個	各班及辦公室	教師	V		
檢修搶救工具							
挖掘工具	3	支	儲藏室	工友	V		
移動式發電機	1	組	儲藏室	工友		V	
滅火器（ABC）	14	支	各教室	工友	V		
萬用鑰匙	1	組	總務處	工友	V		
安全管制用工具							
警示指揮棒	10	組	儲藏室	總 務 主 任	V		
反光型指揮背心	20	件	儲藏室	總 務 主 任	V		
警戒錐	6	只	儲藏室	總 務 主 任	V		
攜帶式揚聲器 （手提擴音機）	2	個	儲藏室	總 務 主 任	V		
監視器鏡頭	36	臺	校園各處	總 務 主 任	V		
監視器主機	3	臺	辦公室（2）及風雨 教室（1）	總 務 主 任	V		
通訊聯絡工具							
無線電對講機	8	支	各承辦人及總務處	總 務 主 任	V		
緊急救護用品							
擔架	1	組	健康中心	護理師	V		

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		補強內容
					已完備	需補強	
自動體外心臟電擊去顫器 (AED)	1	組	辦公室	護理師	V		
急救箱	7	組	各班及健康中心	護理師	V		
氧氣筒/瓶	1	個	健康中心	護理師	V		
骨折固定板	1	個	健康中心	護理師	V		
長背板加頭部固定器擔架	1	個	健康中心	護理師	V		
三角繃帶	5	個	健康中心	護理師	V		
冷敷袋/熱敷袋	3	個	健康中心	護理師	V		
額溫槍/耳溫槍	5	支	健康中心	護理師	V		
醫用口罩	1500	個	健康中心	護理師	V		
酒精	10	瓶	健康中心	護理師	V		
消毒水	3	瓶	健康中心	護理師	V		
疏散用品							
備用緊急輪椅	1	個	健康中心	護理師	V		
其他							
備用電池	20	個	總務處	總務主任	V		
檢核日期	113.2.10		檢核人員		校長核章		

表 3.2 支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
應變中心				
中央災害應變中心	02-81966999	值勤人員	災害通報	客服專線：1911 客服:02-87335678
宜蘭縣災害應變中心	03-9311294	值勤人員	災害通報	
南澳鄉災害應變中心	03-9981915	值勤人員	資源統籌調度	
教育行政主管機關				
教育部校安中心	02-33437855 02-33437856	值勤人員	統籌指揮各級教育行政單位與學校，遂行各項防災作為。	
宜蘭縣政府教育處	03-9251000	值勤人員	統籌各項支援	
縣市主管機關				
宜蘭縣政府	03-9251000	值勤人	統籌各項支援	

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
		員		
宜蘭縣消防局	03-9365027	值勤人員	統籌各項支援	
社會處	03-9328822	值勤人員	統籌各項支援	
交通隊	03-9351451	值勤人員	統籌各項支援	
衛生局	03-9322634	值勤人員	傳染病預防	
環保局	03-9907755	值勤人員	環境清潔支援	
警察局	03-9325147	值勤人員	統籌各項支援	
南澳鄉公所	03-9981915	值勤人員	統籌各項物資支援	
警政、消防、醫療單位				

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
南澳消防分隊	03-9981119	值勤人員	消防車及救護車、災害搶救與後送	距離 <u>0.5</u> 公里 約 <u>3</u> 分鐘可抵達
南澳警察分駐所	03-9981120	值勤人員	警政相關事項及交通管制	距離 <u>0.45</u> 公里 約 <u>3</u> 分鐘可抵達
南澳鄉衛生所	03-9981019	值勤人員	救護車及醫療資源	距離 <u>0.45</u> 公里 約 <u>3</u> 分鐘可抵達
博愛醫院	03-9543131	值勤人員	救護車及醫療資源	距離 <u>35.9</u> 公里 約 <u>46</u> 分鐘可抵達
聖母醫院	03-9544106	值勤人員	救護車及醫療資源	距離 <u>35.9</u> 公里 約 <u>46</u> 分鐘可抵達
公共設施負責單位				
自來水公司南澳營業處	03-9981765	值勤人員	自來水搶修	
電力公司南澳分處	03-9981057	值勤人員	電力搶修暨支援	
其他支援單位				

單位名稱			聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
家長會長/代表			09*****	鄭壽勳	防災工作推動 顧問及物資資源	
南澳村里辦公室			039981231	松亞倫	防災工作推動 顧問及物資資源	
中興保全公司			03-9577868	值勤人員	安全維護	
聯合報			03-9387477	值勤人員	訊息傳遞	
中國時報			03-9353390	值勤人員	訊息傳遞	
中央日報			03-9353126	值勤人員	訊息傳遞	
檢核日期	113. 2. 10	檢核人員			校長核章	

第4篇 應變階段

4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害。事件發生時，依校園災害應變流程〔圖 4.1〕及相關說明和原則〔表 4.1〕進行應變。

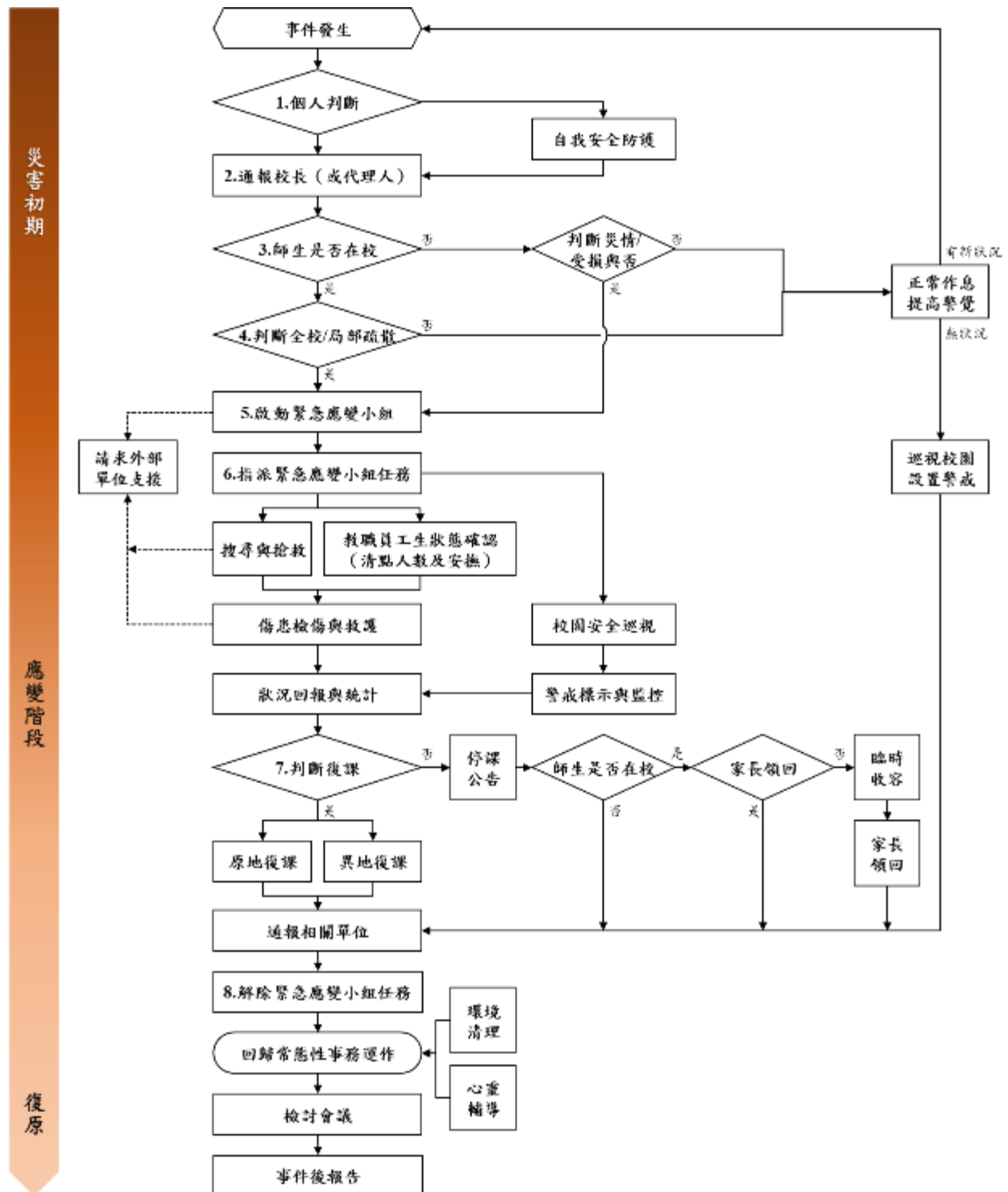


圖 4.1 校園災害應變流程圖

表 4.1 校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	參考表格
【階段一】災害初期			
1. 個人判斷	▶ 當事件發生時，個人（或災害發現者）判斷先進行自我安全防護。	▶ 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難），或立即疏散。	
2. 通報校長（或代理人）	▶ 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。		
3. 判斷災情（師生不在校）	▶ 若教職員工生不在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。		
	▶ 若無受損情形，維持正常作息，但提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	▶ 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定時巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。	
4. 判斷疏散（師生在校）	▶ 若教職員工生均在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。	▶ 校長（或代理人）在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時），決定發布疏散命令時機，主要以人員疏散為主。 ▶ 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。 ▶ 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物）。 ▶ 若有附設幼兒園或特殊教育班級，避難引導人員優先協	

應變流程	說明	原則	參考表格
		助低年級（含附設幼兒園）、行動不便或有特殊情況之教職員工生，需視情況增派人力協助避難疏散。 ➔ 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。 ➔ 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊（含過敏/用藥/特殊情形等資訊），並於避難疏散時攜帶至集合地點。 ➔ 回報疏散狀況至相關單位。	
	➔ 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。	➔ 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。	
【階段二】應變階段			
5. 啟動緊急應變小組	➔ 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。 ➔ 指揮官視事件情況啟動緊急應變小組，若有需要，適時請求外部單位支援。	➔ 啟動時機包含：①地方政府成立應變中心時；②上級指示成立；③學校位於災區且有災損；④校長視災情程度啟動；⑤交通部中央氣象局發布颱風警報或豪大雨特報；⑥感受地震可能導致後續災情。 ➔ 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。	支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕
6. 指派緊急應變小組任	➔ 疏散至集結點後，開設指揮中心，指揮官		

應變流程	說明	原則	參考表格
務	分派緊急應變小組各分組之任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。		
	▶ 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。	▶ 疏散到達集合地點後，應確實清點所有人員並確認安全狀況，包含教職員工生、教師助理員、臨時人員、志工、外賓等當日所有在校人員。 ▶ 幼兒園、低年級及特教班等學生心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師 1 人恐難以安撫和處理，避難引導組成員應主動進行協助。 ▶ 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。	避難疏散情形調查表〔附表 1.8〕 班級人員清點紅綠表〔附表 1.9〕
	▶ 搜尋與搶救。	▶ 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。 ▶ 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本上以 3 人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣團隊攜帶擔架及急救箱前往。 ▶ 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報 119 及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。 ▶ 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執行搜尋與搶救工作。	

應變流程	說明	原則	參考表格
	➔ 傷患檢傷與救護。	➔ 由緊急救護人員進行檢傷並包紮、固定、止血，若可移動再將傷患送往急救站。 ➔ 若傷勢嚴重，即通報 119，或聯絡附近醫院（診所），進行後送相關事宜。 ➔ 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育部校安中心，俾利掌握災情並請求相關單位支援協助。	教職員工生送醫名單〔附表 1.10〕
	➔ 校園安全巡查（建築物評估）。	➔ 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設立警戒線（警告標示）。 ➔ 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育部校安中心及教育行政主管機關。	建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕
	➔ 警戒標示與監控。	➔ 派員定時巡視警戒區域（原則上 2 人一組），並警告全體教職員工生不可靠近。	
	➔ 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。	➔ 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。	支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕
7. 判斷復課	➔ 指揮官依事件發展及狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。	➔ 若校園受災，立即進行搶救與安置教職員工生，並儘速統整災情通報上級。 ➔ 召開應變階段會議，決定停（復）課及復原事宜。	校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕
	➔ 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再通知家長領回。	➔ 決定停課時，應由適當管道公告、通知家長，並派員管制交通動線。 ➔ 平時應和家長約定透過「災時約定通訊方式（通訊軟體、	自行接送同意書〔附表 1.13〕

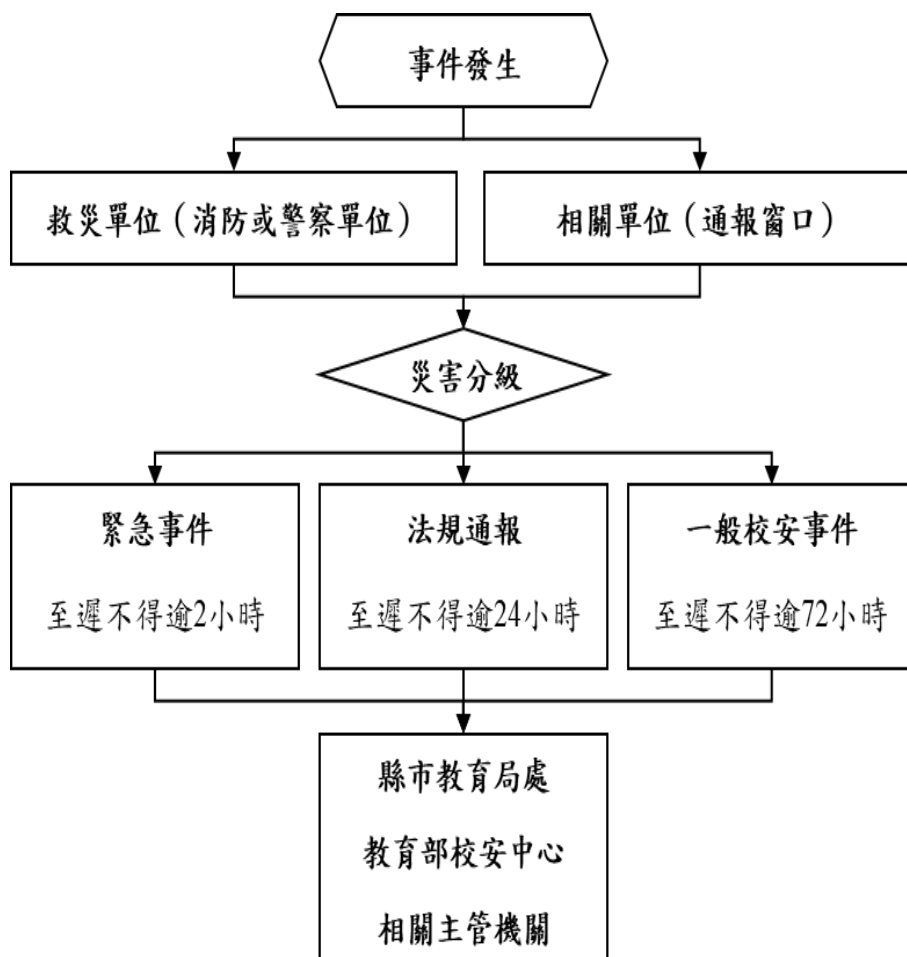
應變流程	說明	原則	參考表格
		社群媒體或簡訊)」作為緊急溝通訊息提供管道；若有必要，得由導師聯繫個別家長安排學生返家事宜，由家長接回並填寫自行接送同意書。 ➔ 若教職員工生不在學校時決定停課，應於公告後逕行通報相關單位。	
	➔ 針對無法立即接回之學生，學校辦理臨時收容相關事宜。	➔ 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，同時報備相關單位。 ➔ 若校外聯絡道路中斷，將災情通報 119、地方災害應變中心及教育部校安中心。 ➔ 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。	
8. 解除緊急應變小組任務	➔ 通報相關單位處理狀況與進度。		
	➔ 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。	➔ 校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。 ➔ 若遇巨災或特殊狀況，家長需逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。 ➔ 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。	
【階段三】復原			
事件結束後	➔ 回復校園災害防救組織平時工作分配。	➔ 各負責單位持續處理相關事宜，如心靈輔導、環境清理等。	
	➔ 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事	➔ 召開檢討會議，強化防災事宜。	

應變流程	說明	原則	參考表格
	件檢討與參考依據。		

4.2 災害通報

藉由 24 小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報流程〔圖 4.2〕與記錄災害通報重點〔

表 4.2〕。



南澳國小 Classting 留言平台
03-9981228
消防局南澳分隊
03-9981119
南澳分駐所
03-9981120
博愛醫院
03-9543131
聖母醫院
03-9544106
南澳鄉衛生所
03-9981019
南澳鄉災害應變中心
03-9981915
宜蘭縣教育處
03-9251000
宜蘭縣災害應變中心
03-9365027
教育部校安中心
02-81966999

圖 4.2 災害通報流程圖

表 4.2 災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點 (人、事、時、地、物)
1	__年__月__日 __時__分				
2	__年__月__日 __時__分				
3	__年__月__日 __時__分				
4	__年__月__日 __時__分				
5	__年__月__日 __時__分				

註：得視需求自行增減表格使用。

第5篇 復原重建階段

5.1 受災師生心靈輔導

一、學校參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則，調查學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源〔表 5.1〕。

二、心靈輔導基本原則

- （一）先由一般的級任或專科教師（第一線的心輔教師）進行初步心理諮商，由輔導業務承辦單位，如輔導室（處）、學務處，指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感，再進一步輔導特殊個案。
- （二）藉由集體創作或活動，設計相關活動，讓學生們在活動中宣洩情緒，且經由同儕發現大家的共通性及獲得支持。
- （三）運用媒介物幫助溝通。有時口語的表達是有限的，可準備工具協助學生從其他途徑表達災後的感受。

- (四) 協助學生做有助益的工作。設計各類災害演習協助學生獲得控制的力量；參加社區重建活動，使學生有機會重新建立自己的學校或家園；做一些快樂的活動，嘗試為生命帶來正向的力量。
- (五) 運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。
- (六) 動員學校所有教師及鄰近相關人力，進行學生心靈輔導。
- (七) 請求民間團體的適時支援協助。

表 5.1 心靈輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市資源	宜蘭縣學生輔導諮商中心	03-9352090(溪北辦公室) 03-9575923(溪南辦公室)
	宜蘭縣社區心理衛生中心	03-9367885 自殺防治諮詢安心專線：0800-788995 (24 小時)
地區資源	設有臨床心理師之醫療院所	(一) 陽明大學附設醫院：03-9051688、03-9325192 (二) 臺北榮總員山分院：03-9222141 (三) 羅東博愛醫院：03-9543131 (四) 羅東聖母醫院：03-9544106
	宜蘭張老師中心	03-9353411~4
	宜蘭縣生命線協會	03-9259595
其他資源	自殺防治專線	0800-788995 (請幫幫救救我)
	生命線專線	1995
	衛生福利部心理暨口腔健康司-全國社區心理衛生中心一覽表	https://dep.mohw.gov.tw/DOMHA0H/cp-4558-49529-107.html
	社團法人台灣自殺防治學會-全國各縣市心衛資源一覽表	https://www.tsos.org.tw/web/page/sos
	衛生福利部心理暨口腔健康司-心理健康促進宣導素材	https://dep.mohw.gov.tw/DOMHA0H/lp-3560-107.html
	衛生福利部心理暨口腔健康司-自殺防治宣導素材	https://dep.mohw.gov.tw/DOMHA0H/cp-3560-45929-107.html

5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

- 一、災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。
- 二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。
- 三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。
- 四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。
- 五、採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。
- 六、由相關單位/人員利用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。
- 七、建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由相關單位/人員評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。
- 八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由相關單位/人員評估，分別採 3 天、1 星期及 1 個月消毒 1 次，可視情況自行縮短時程。
- 九、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

5.3 學生復課計畫、補課計畫

- 一、視校園安全與否進行復課、補課計畫。
- 二、欲原校地復課者，應商請教育部或縣（市）教育局處協助簡易教室之興建。
- 三、原校地安全堪虞時，應由縣（市）教育局處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。
- 四、補課計畫以教育部所定之課程標準進行，但可因地區特性，做適切之調整，使學生能持續學習。
- 五、教職員應掌握學生動向及具體受災情形（教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助），確認該次災害對學生心理層面之影響，同時建立與家長間的聯絡管道。
- 六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

5.4 供水與供電等緊急處理

- 一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，優先處理校內飲用水系統。
- 二、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。
- 三、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。
- 四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。
- 五、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，應於各區分別設置 3 到 5 個供水站。
- 六、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再逐步全面供水供電。
- 七、立即通知相關業者(如自來水公司及電力公司等)，派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保教職員工生之正常生活。
- 八、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行進度。

附件一、各式安全檢查表

附表 1.1 校園環境安全檢查表

學校全銜	宜蘭縣立南澳國民小學	建築物名稱	新教學大學樓
填表人	陳國傑	填表日期	113.2.10
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	☐ 否 ☒ 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	☐ 否 ☒ 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	☐ 否 ☒ 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	☒ 否 ☐ 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	☒ 否(門鎖無損壞) ☒ 是(電動門啟動時有警示管理)	
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	☐ 否 ☒ 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	☒ 否 ☐ 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	☒ 否 ☐ 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☐ 否 ☐ 是（無法使用） ☒ 是（可使用）	改善時間 _年_月_日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☒ 是（維護時間： <u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>17</u> 日）	改善時間 _年_月_日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☒ 是	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☒ 是	
	室內消防栓是否有 1 個瞄子及 2 條水帶、是否吊掛平整。	☒ 否（缺：瞄子__個、水帶__條） ☐ 是	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	☒ 無過期（數量： <u>8</u> 支） ☐ 過期（數量：__支）	

	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☒ 是（保養時間： <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>10</u> 日）	改善時間 _年_月_日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	☒ 否 ☐ 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） ☐ 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
樑柱、牆壁、樓地板（含 1 樓地板）	是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） ☐ 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議持續檢視） ☐ 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	混凝土保護層是否剝落。	☒ 否 ☐ 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） ☐ 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	☒ 否	

		☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	排水管道是否通暢。	☒ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日
	女兒牆是否損壞。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	水塔是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，但裂縫寬度小於0.4 公厘（建議修復） ☐ 是，且裂縫寬度大於0.4 公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	水塔固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日
	門窗玻璃是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	☒ 否 ☐ 是（實驗室：_____）	請列出所有教室
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） 易燃物品是	改善時間 _年_月_日
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善）	改善時間

		☐ 是	_年_月_日		
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日		
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	☐ 否 ☐ 是（請加強固定）	改善時間 _年_月_日		
	廢棄物是否按照規定處理。	☐ 否 ☐ 是			
	是否設有專人管理。	☐ 否 ☐ 是（____教室，管理人：____）	管理時間 年 月 日起至 年 月 日止（預定）		
其他					
檢查結果 補充說明 及處置、 因應作為					
檢核日期	113. 2. 10	檢核人員		校長核章	

要核章

註：1. 本表以獨棟大樓為單位，如校內有 5 棟大樓，則應建立 5 份此表。

2. 本表訂定檢查項目，應視需求自行增列。

3. 本表應於每學年暑假 7 月底前排定時間檢查，如需改善，應於 3 個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。

4. 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件

學校全銜	宜蘭縣立南澳國民小學	建築物名稱	舊教學大學樓
填表人	陳國傑	填表日期	113.2.10
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	☐ 否 ☒ 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	☐ 否 ☒ 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	☐ 否 ☒ 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	☒ 否 ☐ 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	☒ 否(門鎖無損壞) ☒ 是(電動門啟動時有警示管理)	
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	☐ 否 ☒ 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	☒ 否 ☐ 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	☒ 否 ☐ 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☐ 否 ☐ 是（無法使用） ☒ 是（可使用）	改善時間 _年_月_日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是（維護時間： <u>112</u> 年 <u>2</u> 月 <u>20</u> 日）	改善時間 _年_月_日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是	
	室內消防栓是否有 1 個瞄子及 2 條水帶、是否吊掛平整。	☒ 否（缺：瞄子__個、水帶__條） ☐ 是	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	☒ 無過期（數量： <u>6</u> 支） ☐ 過期（數量：__支）	
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	☐ 否（1個月內限期改善）	改善時間 _年_月_日

		■是（保養時間： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>3</u> 日）	
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	■否 □是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	■否 □是（限期改善）	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	■否 □是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） □是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	■否 □是（限期改善）	
樑柱、牆壁、樓地板（含1樓地板）	是否有裂縫。	■否 □是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） □是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議持續檢視） □是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	混凝土保護層是否剝落。	■否 □是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） □是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	■否 □是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	■否	改善時間

		☐ 是（限期改善）	_年_月_日
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	排水管道是否通暢。	☒ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日
	女兒牆是否損壞。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	水塔是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議修復） ☐ 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註 明裂縫寬度，建議專業人 員訪視處理）	
	水塔固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日
	門窗玻璃是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	☒ 否 ☐ 是（實驗室： <u> </u> ）	請列出所有教室
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） 易燃物品是	改善時間 _年_月_日
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日

	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	☐ 否 ☐ 是（請加強固定）	改善時間 _年_月_日
	廢棄物是否按照規定處理。	☐ 否 ☐ 是	
	是否設有專人管理。	☐ 否 ☐ 是（_____教室，管理人：____）	管理時間 年 月 日起至 年 月 日止（預定）
其他			
檢查結果 補充說明 及處置、 因應作為			
檢核日期	113.2.10	檢核人員 	校長核章 

學校全銜	宜蘭縣立南澳國民小學		建築物名稱	幼兒園
填表人	陳國傑		填表日期	113.2.10
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式	
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	☐ 否 ☒ 是		
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	☐ 否 ☒ 是		
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	☐ 否 ☒ 是		
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	☒ 否 ☐ 是		
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	☒ 否(門鎖無損壞) ☒ 是(電動門啟動時有警示管理)		
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	☐ 否 ☒ 是		
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	☒ 否 ☐ 是		
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	☒ 否 ☐ 是		
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☐ 否 ☐ 是（無法使用） ☒ 是（可使用）	改善時間 _年_月_日	

	是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☒ 是（維護時間： <u>112</u> 年 <u>2</u> 月 <u>17</u> 日）	改善時間 _年_月_日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☒ 是	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☒ 是	
	室內消防栓是否有 1 個瞄子及 2 條水帶、是否吊掛平整。	☒ 否（缺：瞄子__個、水帶__條） ☐ 是	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	☒ 無過期（數量： <u>4</u> 支） ☐ 過期（數量：__支）	
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☒ 是（保養時間： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>3</u> 日）	改善時間 _年_月_日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	☒ 否 ☐ 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） ☐ 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
	是否有裂縫。	☒ 否	

樑柱、牆壁、樓地板（含1樓地板）		☐ 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） ☐ 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議持續檢視） ☐ 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	混凝土保護層是否剝落。	☒ 否 ☐ 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） ☐ 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	排水管道是否通暢。	☒ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日
	女兒牆是否損壞。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	水塔是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議修復） ☐ 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	水塔固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	☒ 否	改善時間

		☐ 是（限期改善）	_年_月_日		
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日		
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日		
	門窗玻璃是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日		
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日		
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	☒ 否 ☐ 是（實驗室：_____）	請列出所有教室		
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） 易燃物品是	改善時間 _年_月_日		
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日		
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日		
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	☐ 否 ☐ 是（請加強固定）	改善時間 _年_月_日		
	廢棄物是否按照規定處理。	☐ 否 ☐ 是			
	是否設有專人管理。	☐ 否 ☐ 是（_____教室，管理人：____）	管理時間 年 月 日起至 年 月 日止（預定）		
其他					
檢查結果補充說明及處置、因應作為					
檢核日期	113.2.10	檢核人員		校長核章	

學校全銜	宜蘭縣立南澳國民小學	建築物名稱	風雨教室
填表人	陳國傑	填表日期	113.2.10
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	☐ 否 ☒ 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	☐ 否 ☒ 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	☐ 否 ☒ 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	☒ 否 ☐ 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	☒ 否(門鎖無損壞) ☒ 是(電動門啟動時有警示管理—無電動門)	
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	☐ 否 ☒ 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	☒ 否 ☐ 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	☒ 否 ☐ 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☐ 否 ☐ 是（無法使用） ☒ 是（可使用）	改善時間 _年_月_日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是（維護時間： <u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>20</u> 日）	改善時間 _年_月_日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是	
	室內消防栓是否有 1 個瞄子及 2 條水帶、是否吊掛平整。	☒ 否（缺：瞄子__個、水帶__條） ☐ 是	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	☒ 無過期（數量： <u>3</u> 支） ☐ 過期（數量：__支）	
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	☐ 否（1個月內限期改善）	改善時間 _年_月_日

		■是（保養時間： <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>10</u> 日）	
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	■否 □是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	■否 □是（限期改善）	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	■否 □是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） □是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	■否 □是（限期改善）	
樑柱、牆壁、樓地板（含 1 樓地板）	是否有裂縫。	■否 □是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） □是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議持續檢視） □是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	混凝土保護層是否剝落。	■否 □是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） □是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	■否 □是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	■否	改善時間

		☐ 是（限期改善）	_年_月_日
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	排水管道是否通暢。	☒ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日
	女兒牆是否損壞。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	水塔是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議修復） ☐ 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註 明裂縫寬度，建議專業人 員訪視處理）	
	水塔固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日
	門窗玻璃是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	☒ 否 ☐ 是（實驗室： <u> </u> ）	請列出所有教室
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） 易燃物品是	改善時間 _年_月_日
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日

	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	☐ 否 ☐ 是（請加強固定）	改善時間 _年_月_日
	廢棄物是否按照規定處理。	☐ 否 ☐ 是	
	是否設有專人管理。	☐ 否 ☐ 是（____教室，管理人：____）	管理時間 年 月 日起至 年 月 日止（預定）
其他			
檢查結果 補充說明 及處置、 因應作為			
檢核日期	113.2.10	檢核人員 	校長核章 

學校全銜	宜蘭縣立南澳國民小學		建築物名稱	宿舍	
填表人	陳國傑		填表日期	113.2.10	
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式	
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	☐ 否 ☒ 是			
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	☐ 否 ☒ 是			
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	☐ 否 ☒ 是			
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	☒ 否 ☐ 是			
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	☒ 否(門鎖無損壞) ☒ 是(電動門啟動時有警示管理-無電動門)			
避難逃生 安全規劃	有無避難逃生路線圖。	☐ 否 ☒ 是			
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	☒ 否 ☐ 是			
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	☒ 否 ☐ 是			
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☐ 否 ☐ 是（無法使用） ☒ 是（可使用）		改善時間 _年_月_日	

	是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☒ 是（維護時間： <u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>17</u> 日）	改善時間 _年_月_日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☒ 是-宿舍整修中	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☒ 是-宿舍整修中	
	室內消防栓是否有 1 個瞄子及 2 條水帶、是否吊掛平整。	☒ 否（缺：瞄子__個、水帶__條）-宿舍整修中 ☐ 是	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	☒ 無過期（數量： <u>3</u> 支） ☐ 過期（數量：__支）	
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☒ 是（保養時間： <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>10</u> 日）	改善時間 _年_月_日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	☒ 否 ☐ 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） ☐ 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
	是否有裂縫。	☒ 否	

樑柱、牆壁、樓地板（含1樓地板）		☐ 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） ☐ 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議持續檢視） ☐ 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	混凝土保護層是否剝落。	☒ 否 ☐ 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） ☐ 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	排水管道是否通暢。	☒ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日
	女兒牆是否損壞。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	水塔是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議修復） ☐ 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	水塔固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	☒ 否	改善時間

		☐ 是（限期改善）	_年_月_日		
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日		
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日		
	門窗玻璃是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日		
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日		
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	☒ 否 ☐ 是（實驗室：_____）	請列出所有教室		
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） 易燃物品是	改善時間 _年_月_日		
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日		
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日		
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	☐ 否 ☐ 是（請加強固定）	改善時間 _年_月_日		
	廢棄物是否按照規定處理。	☐ 否 ☐ 是			
	是否設有專人管理。	☐ 否 ☐ 是（_____教室，管理人：___）	管理時間 年 月 日起至 年 月 日止（預定）		
其他					
檢查結果補充說明及處置、因應作為					
檢核日期	113.2.10	檢核人員		校長核章	

學校全銜	宜蘭縣立南澳國民小學	建築物名稱	風雨操場
填表人	陳國傑	填表日期	113.2.10
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	☐ 否 ☒ 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	☐ 否 ☒ 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	☐ 否 ☒ 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	☒ 否 ☐ 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	☒ 否(門鎖無損壞) ☒ 是(電動門啟動時有警示管理—無電動門)	
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	☒ 否 ☐ 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	☒ 否 ☐ 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	☒ 否 ☐ 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☒ 否 ☐ 是（無法使用） ☐ 是（可使用）	改善時間 _年_月_日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是（維護時間：112年 9月20日）	改善時間 _年_月_日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是	無消防設備
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☒ 否（1個月內限期改善） ☐ 是	
	室內消防栓是否有1個瞄子及2條水帶、是否吊掛平整。	☒ 否（缺：瞄子__個、水帶__條） ☐ 是	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	☒ 無過期（數量：3支） ☐ 過期（數量：__支）	無消防設備
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	☒ 否（1個月內限期改善）	改善時間 _年_月_日 無消防設備

		☐ 是（保養時間： <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>10</u> 日）	
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	☒ 否 ☐ 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） ☐ 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
樑柱、牆壁、樓地板（含 1 樓地板）	是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） ☐ 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議持續檢視） ☐ 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	混凝土保護層是否剝落。	☒ 否 ☐ 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） ☐ 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	☒ 否	改善時間

		☐ 是（限期改善）	_年_月_日
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	排水管道是否通暢。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日
	女兒牆是否損壞。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	水塔是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議修復） ☐ 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註 明裂縫寬度，建議專業人 員訪視處理）	無該項設備
	水塔固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日 無該項設備
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日 無該項設備
	門窗玻璃是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日 無該項設備
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	☒ 否 ☐ 是（實驗室：_____）	請列出所有教室
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） 易燃物品是	改善時間 _年_月_日
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善）	改善時間

		☐ 是		_年_月_日	
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	☐ 否（限期改善） ☐ 是		改善時間 _年_月_日	
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	☐ 否 ☐ 是（請加強固定）		改善時間 _年_月_日	
	廢棄物是否按照規定處理。	☐ 否 ☐ 是			
	是否設有專人管理。	☐ 否 ☐ 是（____教室，管理人：____）		管理時間 年 月 日起至 年 月 日止（預定）	
其他					
檢查結果 補充說明 及處置、 因應作為					
檢核日期	113.2.10	檢核人員		校長核章	

學校全銜	宜蘭縣立南澳國民小學	建築物名稱	傳統家屋及穀倉
填表人	陳國傑	填表日期	113.2.10
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	☐ 否 ☒ 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	☐ 否 ☒ 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	☐ 否 ☒ 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	☒ 否 ☐ 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	☒ 否(門鎖無損壞) ☒ 是(電動門啟動時有警示管理—無電動門)	無電動門
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	☒ 否 ☐ 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	☒ 否 ☐ 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	☒ 否 ☐ 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☒ 否 ☐ 是（無法使用） ☐ 是（可使用）	改善時間 _年_月_日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是（維護時間：112年9月20日）	改善時間 _年_月_日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是	無消防設備
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☒ 否（1個月內限期改善） ☐ 是	
	室內消防栓是否有1個瞄子及2條水帶、是否吊掛平整。	☒ 否（缺：瞄子__個、水帶__條） ☐ 是	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	☒ 無過期（數量：3支） ☐ 過期（數量：__支）	無消防設備
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	☒ 否（1個月內限期改善）	改善時間 _年_月_日 無消防設備

		☐ 是（保養時間： <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>10</u> 日）	
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	☒ 否 ☐ 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） ☐ 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
樑柱、牆壁、樓地板（含 1 樓地板）	是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） ☐ 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議持續檢視） ☐ 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	混凝土保護層是否剝落。	☒ 否 ☐ 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） ☐ 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	☒ 否	改善時間

		☐ 是（限期改善）	_年_月_日
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	排水管道是否通暢。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日
	女兒牆是否損壞。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	水塔是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議修復） ☐ 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註 明裂縫寬度，建議專業人 員訪視處理）	無該項設備
	水塔固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日 無該項設備
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日 無該項設備
	門窗玻璃是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日 無該項設備
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	☒ 否 ☐ 是（實驗室： <u> </u> ）	請列出所有教室
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） 易燃物品是	改善時間 _年_月_日
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善）	改善時間

		☐ 是	_年_月_日		
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日		
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	☐ 否 ☐ 是（請加強固定）	改善時間 _年_月_日		
	廢棄物是否按照規定處理。	☐ 否 ☐ 是			
	是否設有專人管理。	☐ 否 ☐ 是（____教室，管理人：____）	管理時間 年 月 日起至 年 月 日止（預定）		
其他					
檢查結果 補充說明 及處置、 因應作為					
檢核日期	113.2.10	檢核人員		校長核章	

學校全銜	宜蘭縣立南澳國民小學		建築物名稱	廚房	
填表人	陳國傑		填表日期	113.2.10	
項目	檢查要點		檢查結果		建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。		☐ 否 ☒ 是		
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。		☐ 否 ☒ 是		
	危險物品儲放及管理是否符合安全。		☐ 否 ☒ 是		
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。		☒ 否 ☐ 是		
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。		☒ 否(門鎖無損壞) ☒ 是(電動門啟動時有警示管理—無電動門)		無電動門
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。		☒ 否 ☐ 是		
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。		☒ 否 ☐ 是		
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。		☒ 否 ☐ 是		

	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☒ 否 ☐ 是（無法使用） ☐ 是（可使用）	改善時間 _年_月_日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是（維護時間： <u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>20</u> 日）	改善時間 _年_月_日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐ 否（1個月內限期改善） ☒ 是	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☒ 否（1個月內限期改善） ☐ 是	
	室內消防栓是否有 1 個瞄子及 2 條水帶、是否吊掛平整。	☒ 否（缺：瞄子__個、水帶__條） ☐ 是	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	☒ 無過期（數量： <u>1</u> 支） ☐ 過期（數量：__支）	
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	☒ 否（1個月內限期改善） ☐ 是（保養時間： <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>10</u> 日）	改善時間 _年_月_日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	☒ 否 ☐ 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） ☐ 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	

樑柱、牆壁、樓地板（含1樓地板）	是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） ☐ 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議持續檢視） ☐ 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	混凝土保護層是否剝落。	☒ 否 ☐ 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） ☐ 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	☒ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	排水管道是否通暢。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日
	女兒牆是否損壞。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	水塔是否有裂縫。	☒ 否 ☐ 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議修復） ☐ 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	水塔固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日

	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日
	門窗玻璃是否變形。	☒ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	☐ 否（限期改善） ☒ 是	改善時間 _年_月_日 無該項設備
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	☒ 否 ☐ 是（實驗室：_____）	請列出所有教室
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） 易燃物品是	改善時間 _年_月_日
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 _年_月_日
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	☐ 否 ☐ 是（請加強固定）	改善時間 _年_月_日
	廢棄物是否按照規定處理。	☐ 否 ☐ 是	
	是否設有專人管理。	☐ 否 ☐ 是（_____教室，管理人：_____）	管理時間 年 月 日起至 年 月 日止（預定）
其他			
檢查結果補充說明及處置、因應作為			

檢核日期	113.2.10	檢核人員		校長核章	
------	----------	------	---	------	---

附件二、學校辦理防災教育宣導及避難演練暨檢討會議

宜蘭縣南澳國民小學 112 學年度上學期防災正式演練成果

實 及	南澳國民小學	演練模式	防震、演練成果
	112 年 9 月 21 日（正式演練）	演練日期	112 年 9 月 21 日（正式演練）
			
	地震發生就地掩護-確實執行趴、掩、穩動作	地震發生就地掩護-確實執行趴、掩、穩動作	
			
	全校師生有秩序地進行避難疏散	防災演練-設立緊急應變中心及安全疏散地點	

宜蘭縣南澳國民小學112學年度下學期防災正式演練成果

辦	南澳國民小學	演練模式	防震、演練成果
演	113 年 2 月 27 日（正式演練）	演練日期	113 年 2 月 27 日（正式演練）
實 及			
	地震發生就地掩護-確實執行趴、掩、穩動作	地震發生就地掩護-確實執行趴、掩、穩動作	
			
	全校師生有秩序地進行避難疏散	防災演練-設立緊急應變中心及安全疏散地點	



發現受傷的同學進行搶救



使用長背板搬運傷患至校門口等待救援



進行全校師生趴掩穩教學



防災演練-疏散時請學生不推不語不跑及不回頭



宜蘭縣立南澳國民小學 112 學年度第 1 學期「防災教育」活動成果

學校名稱：宜蘭縣立南澳國民小學

活動名稱：防災教育宣導

辦理日期：民國 112 年 9 月 12 日

活動說明：由導師向學生宣導防災發生時所需知識等議題。。





宜蘭縣南澳鄉南澳國民小學 112 學年下學期國家防災日地震防災演練~會議

1. 學校名稱：宜蘭縣南澳國民小學
2. 檢討會議：113 年 02 月 29 日(星期二)防災演練-預演檢討會議
3. 地點：本校圖書室
4. 主持人：陳國傑主任
5. 參加人數：10 人
6. 名單:如附件
7. 佐證資料：

附表 1.1 演練檢討會議紀錄

學校全銜	宜蘭縣南澳國民小學		
檢討會議日期	113 年 2 月 29 日	填表人	陳國傑
演練類別	☒ 預演 ☐ 正式演練	演練日期	113 年 9 月 14 日
演練人數	總計 103 人 (教職員工 22 人, 學生 81 人, 外部人員 0 人)		
演練情境	☒ 地震 ☐ 水災 ☐ 火災 ☐ 其他 _____ (可複選)		
聘請外部專家	☒ 無 ☐ 有 (專家: _____)		
結合外部單位	☒ 無 ☐ 有 (單位: _____)		
人員簽到			

演練檢討重點	問題 / 狀況	後續改善措施
自我防護	「趴下掩護穩住」還是有些學生仍是坐在桌下	請導師協助加強指導
第一時間通報	使用紅卡綠卡人員撐握良好	
避難疏散	「不推」「不語」「不跑」「不回頭」時仍有學生說話及推擠	請導師協助加強指導
緊急應變小組啟動	緊急應變小組啟動	
人數清點	1.各組各班都能確實點名 2.人數清點時學生態度不佳，有學生聊天	1.請導師協助加強指導
搜尋與搶救	1.搶救迅速，但救護路徑應避免走在建築物內	
傷患處置	傷患安置良好	
狀況回報與統計	1.通報組要適時回報指揮官亦要通報各班導師、教育處及相關救護單位	
...		

結論：

每次的演練是為了防範未然，減少災害的傷亡，並修正更完善的防災計畫，希望強化師生逃生基本技能及概念，提高救災之功效。

佐證資料：



附表 1.1 演練檢討會議紀錄

學校全銜	宜蘭縣南澳國民小學		
檢討會議日期	113 年 2 月 29 日	填表人	陳國傑
演練類別	☒ 預演 ☐ 正式演練	演練日期	113 年 9 月 14 日
演練人數	總計 103 人 (教職員工 22 人, 學生 81 人, 外部人員 0 人)		
演練情境	☒ 地震 ☐ 水災 ☐ 火災 ☐ 其他 (可複選)		
將請外部專家	☒ 無 ☐ 有 (專家:)		
結合外部單位	☒ 無 ☐ 有 (單位:)		
人員簽到			
演練檢討重點	問題 / 狀況	後續改善措施	
自我防護	「趴下掩護穩住」還是有些學生仍是坐在桌下	請導師協助加強指導	
第一時間通報	使用紅卡綠卡人員掌握良好		
避難疏散	「不推」「不語」「不跑」「不回頭」時仍有學生說話及推擠	請導師協助加強指導	
緊急應變小組啟動	緊急應變小組啟動		
人數清點	1.各組各班都能確實點名 2.人數清點時學生態度不佳,有學生聊天	1.請導師協助加強指導	
搜尋與搶救	1.搶救迅速,但救護路徑應避免走在建築物內		
傷患處置	傷患安置良好		
狀況回報與統計	1.通報組要適時回報指揮官亦要通報各班導師,教育處及相關救護單位		

結論:

每次的演練是為了防範未然,減少災害的傷亡,並修正更完善的防災計畫。希望強化師生逃生基本技能及概念,提高救災之功效。

■02 月 29 日(星期四)防災演練預演會議內容

- 1.總務主任(教務主任代為報告):本次演練以防震演練為主,感謝老師們平日的宣導及指導,本校平時以建立完整親師緊急聯絡網,故真正災害發生時,相信也暢通通報管道,能正確、迅速掌握通報機制。
- 2.學務組長:此次演練主要掌握 1 分鐘能完成避難掩護的動作,並指導學生正確使用防災頭套,做好趴掩穩的三個動作,請確實做好
- 3.佩宜老師:學生於疏散的過程中,除了要能按疏散路線避難外,加強學生「不推、不

語、不跑」「不回頭」，迅速前往操場移動。

4. 淑莉老師:低年級學生雖然四年級上學期也有做過演練，但演練時，還是會驚慌，透過定期演練，讓學生能臨危不亂，提升學生應變能力。

5. 國傑主任:防震救災計畫最大的改變是「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」，改為學校各班 line 群組。

6. 結論:

每次的演練是為了防範未然，減少災害的傷亡，並修正更完善的防災計畫，希望強化師生逃生基本技能及概念，提高救災之功效。

宜蘭縣南澳國民小學112學年度防災 結合社區、地方可運用資源(消防隊)成果

辦	南澳國民小學	演練模式	消防、煙霧演練成果
演	112 年 9 月 20 日	演練日期	112 年 9 月 20 日 (消防演練)
實 及			
	全校進行煙霧演練	消防員進行消防宣導	



全校師生體驗滅火體驗



家長大會向親師生宣導防震救災的重要性

南澳國小 112 學年度第二學期教師會議紀錄

週次:第三週

日期:2024 年 2 月 29 日

時間:上午 08:20

地點:本校自然科教室

內容:

校長：略

總務處:

一、防震救災演練檢討會議（2/29 星期四 8:20-8:50）

二、校園災害防救計畫書-會議審查（1130229）

三、兒童節禮物採買-禮卷

宜蘭縣南澳國民小學 112 學年度第 2 學期教師會議簽到表

時間： 113 年 02 月 29 日(星期四)上午 08 時 05 分-08 時 50 分

地點：英語教室

主持人校長：



出席人員：

職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	姓 名	簽 到
教導主任	鄭毓靖	公差	幼兒園主任	曾冠瑋	曾冠瑋
總務主任	陳國傑	陳國傑	特教組長	漢毓馨	公差
學務組長	賴林豪	公差	幼兒園教師	林惠鈺	班級
教務組長	鄭淑珍	鄭淑珍	幼兒園教保員	林怡珊	管理
一忠導師	李愛華	李愛華	教 師	蔡沛旻	公差
二忠導師	任淑莉	任淑莉	教 師	游凱弦	公差
三忠導師	許秉華	許秉華	教 師	黃碧丹	公差
四忠導師	鄭佩宜	鄭佩宜	幹 事	林依辰	請假
五忠導師	陳亮好	陳亮好	護 理 師	賴嬪雯	賴嬪雯
六忠導師	蘇鳳嶺	蘇鳳嶺	工 友	邱家詠	邱家詠

附件四、校園防災演練腳本

113年 9 月 21 日 9 時 21 分 (上課) 時段，南澳鄉發生震度 (5級) 地震， 地震持續30 秒 (造成： ☐ 人員受傷 ☐ 電力及通訊中斷， ☐ 產生火災_____複合性災害)								
演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官 校長		通報組 成員：2人	避難引導組 成員：10人	搶救組 成員：9人	學生93人 (如附件名單)
					組長：賴緒 代理：鄭淑珍 組員：依辰	組長：林豪 代理：林豪、組 員：各班導師、幼 兒園老師、科任教 師、特教老師	組長：明德 代理：家詠 / 組員：嬪雯、 凱弦、惠鈺、 沛旻 秀玉、昭惠	
以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容								
(一) 災害發生與察覺	0921	預警系統啟動 震度預估5級 (狀況：地震發生地震預警 音效響起，預估S波10秒抵達)	「 <u>趴下、掩護及穩住</u> 」。	「 <u>趴下、掩護及穩住</u> 」。	「 <u>趴下、掩護及穩住</u> 」。	「 <u>趴下、掩護及穩住</u> 」。	「 <u>趴下、掩護及穩住</u> 」。 (按預警系統) (先協助拍照)	迅速戴防災頭套並至書桌下躲避，並遵循 <u>趴下、掩護、穩住</u> 的方式，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。

	0921 0922	全校突然感受搖晃持續約30秒	持續應變避難動作。	持續應變避難動作。	持續應變避難動作。	老師持續應變避難動作。並提醒學生避難動作及安撫學生情緒，告知學生不要移動。	持續應變避難動作。	學生繼續躲在桌下。
--	-------------------	----------------	-----------	-----------	-----------	---------------------------------------	-----------	-----------

(二) 避難疏散、應變啟動、掌握資源	0922 0927	1.主震稍歇，全校進行疏散避難。 2.避難引導與清查。 成立校園災害防救應變中心。	1. 哨音1長聲4短聲 2. 各位老師及同學，剛才發生地震，請大家不要慌張，持續以防災頭套保護頭部。請各班老師帶領同學依照緊急避難疏散地圖及避難引導組的引導，將學生安全疏散至最終集合地點（集合場）。 3. 因應地震災害發生，現在成立「災害應變中心」，請災害應變小組迅速至集合場集合。請通報組、避難引導組、及搶救組在校長吹哨時依照防災任務編組並攜帶各式裝備器具。	4. 戴安全帽、背心、無線電，至集合場。	賴緒、鄭淑珍、依辰，至「校園防災倉庫」將通訊器材攜至集合場 2. 配發給避難引導組組長、通報組組長。	1. 林豪、慧玲頭戴安全 帽、背心及交通指揮棒，先分散在預定地點(教學大樓樓梯口)協助班級疏散避難。(吹哨及指揮棒引導)各位同學不要慌張，快步到操場。	嬪雯、沛旻、育瑜頭戴安全帽，前至「保健室」將防災救護箱及長背板搬至集合場集合點。 明德、家詠至「校園防災倉庫」準備防災醫護帳蓬、拿滅火器至集合場集合。	戴防災頭套，依疏散路線不說話、不推擠及快步到集合點集合。
---------------------------	----------------------------	--	---	-----------------------------	---	--	--	-------------------------------------

			3. 戴安全帽、哨子、背心、無線電、擴大機，至集合場。					
	0927 0931	啟動校園災害防救應變中心。	本校災害應變中心已成立，請各組報告進駐情形，並請所有同仁確實佩戴哨子、背心、安全帽等裝備。	待命中	鄭淑珍組長：報告指揮官，點名完畢，通報組成員共4名，全員到齊，各項裝備準備就緒且無線電均已配發完畢。	1. 林豪組長：報告指揮官，點名完畢，避難引導組成員共11名，全員到齊，各項裝備準備就緒 2. 老師指導學生取下防災頭	搶救組長：報告指揮官，點名完畢，搶救組成員共8名，各項裝備準備就緒目前成員均在待命。	1. 各班學生陸續抵達集合場。 2. 每班排成一排就地坐下進行點名。

			請各組組長回報 組員是否到齊？			套並安撫學生情緒。		
	0931 - 0935	師生人數統計與回報。	1. 請副指揮官統計學生並回報。 2. 校舍巡檢任務安排。 3. 安排設立緊急醫護站。	各班老師回報是否到齊？	協助各班老師清點學生人數。	1. 統計學生人數 2. 安撫學生情緒	1. 殯喪接受指揮官指示前往立即設立緊急醫護站。 2. 緊急醫護站需同步完成減傷分類安排。	各班班長確實清點人數並回報給副指揮官。
(四) 災情掌握緊急搜救 傷患救助	0935 0940	1. 災情掌握 2. 緊急搶救	1. 觀察各組清點人數與回報，並了解校園災情勘查處理狀況。	1. 依人數檢核表紀錄，回報指揮官學生人數統計。	協助各班老師安撫學生情緒並了解家庭防災卡中的家長聯絡方式。	1. 統計學生人數 2. 安撫學生情緒	搶救組分組前往搜救失蹤學生並巡檢校舍災損，並以無線電和指揮官回報。	1.

(四) 災情掌握緊急搜救 傷患救助	0940 1000	1. 全校所有學生留置戶外，等待餘震稍歇。 2. 返回校舍	1. 觀察餘震情形並做判斷與決策。 2. 確認無需家長到校接送。 3. 全校師生注意，目前所有人員已安全疏散，學校校舍無受損，本次演練到此結束，指示各班老師將學生帶回教室上課。 4. 請轅緒主任安排後續留言事宜。	1. 通報宜蘭縣教育處 2. 通報校安系統 3. 至「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」留言，本校無災損，師生平安疏散。	1. 提供確實人數及災情給副指揮官通報。 2. 將各項設備放回「校園防災倉庫」。	指導學生回教室上課。	將帳篷設備及放回「校園防災倉庫」並將防災救護箱及長背板放回保健室。	學生依序回教室上課。
------------------------------	----------------------------	--	---	---	---	-------------------	--	-------------------

附件四、校園防災計畫簽核掃描檔

分類號：3160

案次號：2

保存年限：3年

卷次號：

應用限制：開放

目次號：

備 名：其他

簽 中華民國113年3月13日
於總務處

密等及解密條件或保密期限：

主旨：檢陳本校「113年度校園災害防計畫」，如附件，簽請 鈞長核示。

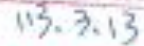
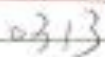
說明：

- 一、為符個人資料保護規定，本計畫內容之相關人員個資，於計畫審核確認後，上傳時部分資料將以其他符號替代。
- 二、敬會教導主任、幼兒園主任、校護及家長會會長協助本計畫之複審，確認無誤請簽章。
- 三、本計畫書於校內初審後並經「宜蘭縣113年度學校防救計畫產出暨審查工作坊」審查修正後，再由總務處公告於學校網頁，俾利教師、學生及家長瞭解計畫書內容。

擬辦：奉 鈞長核後，據以辦理。

敬陳

會辦單位：教導處鄭毓緒、附設幼兒園曾冠雄、教導處賴穎雯、總務處

第一層決行	會辦單位	決行
 	   	   

列印人員：陳國傑

列印時間：113/02/19 13:23

第1頁，共1頁