

114年度

公立國民中小學老舊廁所修繕計畫
成果報告

南澳國小

中華民國○○年○○月

目錄

壹、	基本資料.....	5
一、	學校基本資料.....	5
二、	聯繫資訊.....	5
三、	整修資料.....	5
四、	經費說明.....	6
五、	各間廁所整修後資料.....	6
六、	廁所整修配置圖	7
貳、	整修後平面圖.....	8
參、	廁所整修與改善記錄.....	9
一、	改善項目：1.安全機能狀況.....	9
二、	改善項目：2.廁所衛生狀況.....	10
三、	改善項目：3.使用者需求及平權.....	12
四、	改善項目：4.材質耐久性及維護.....	13
五、	改善項目：5.清潔與維護困難	14

肆、	廁所美學推動與執行成果	15
一、	刊登校園廁所整修成果	16
二、	辦理廁所整修計畫會議	16
三、	廁所美學教育融入課程	18
四、	創意推廣作為	20
五、	亮點介紹	21
伍、	性別友善廁所設置成果	25
一、	學校網頁公告	25
二、	性別友善廁所入口處整體外觀	26
三、	性別友善廁所內部	26
四、	獨立隔間及獨立照明	27
五、	隔間外便器種類圖示	27
六、	會議及宣導照片	28
陸、	討論與建議	31
一、	廁所整修後之效益評估	31
二、	學校執行計畫面臨之困難	31

三、後續計畫執行建議.....	31
附件一：資料使用同意書	32
附件二：著作權授權同意書.....	34

基本資料

一、學校基本資料

所屬縣市	宜蘭縣南澳鄉
學校名稱	南澳國民小學
學生人數	69
學生班級數	6

二、聯繫資訊

聯繫 方式	學校 單位	業務承辦人	陳國傑
		職稱	總務主任
		聯絡電話	03-9981228*15
		E-MAIL	as@tmail.ilc.edu.tw

三、整修資料

(一) 第一棟：風雨教室廁所（棟名）

廁所整修屋齡	22 年
廁所所屬建築是否已經校舍耐震補強改善	☐ 是 ☒ 否
是否設置無障礙廁所	☐ 是 ☒ 否
是否設置性別友善廁所	☒ 是 ☐ 否
廁所核定間數	1間
規劃設計公告日期	自行採購無公告（金額:6萬790元）
規劃設計決標日期	訂約日期:114年10月24日
規劃設計廠商	郭為中建築師事務所
工程採購公告日期	115年4月14日
工程採購決標日期	115年4月23日
工程施工廠商	竣祥有限工程公司

四、經費說明

(一) 第一棟：風雨教室廁所（棟名）

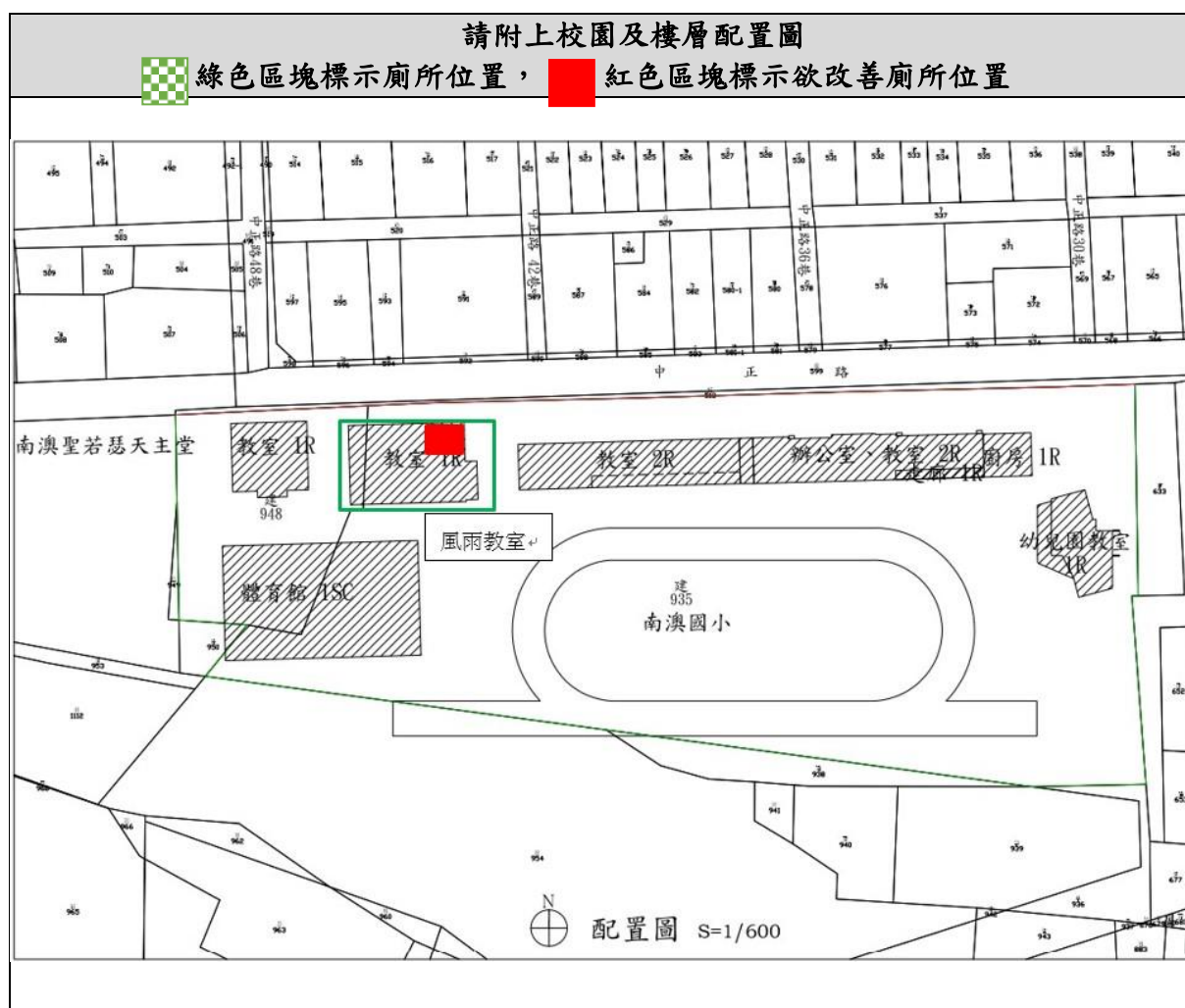
國教署核定金額	792,000元	備註：
規劃設計監造發包金額	60,790元	
工程發包金額	710,000元	
發包總額	710,000元	

五、各間廁所整修後資料（表格不足請自行增列）

(一) 第一棟：風雨教室廁所（棟名）

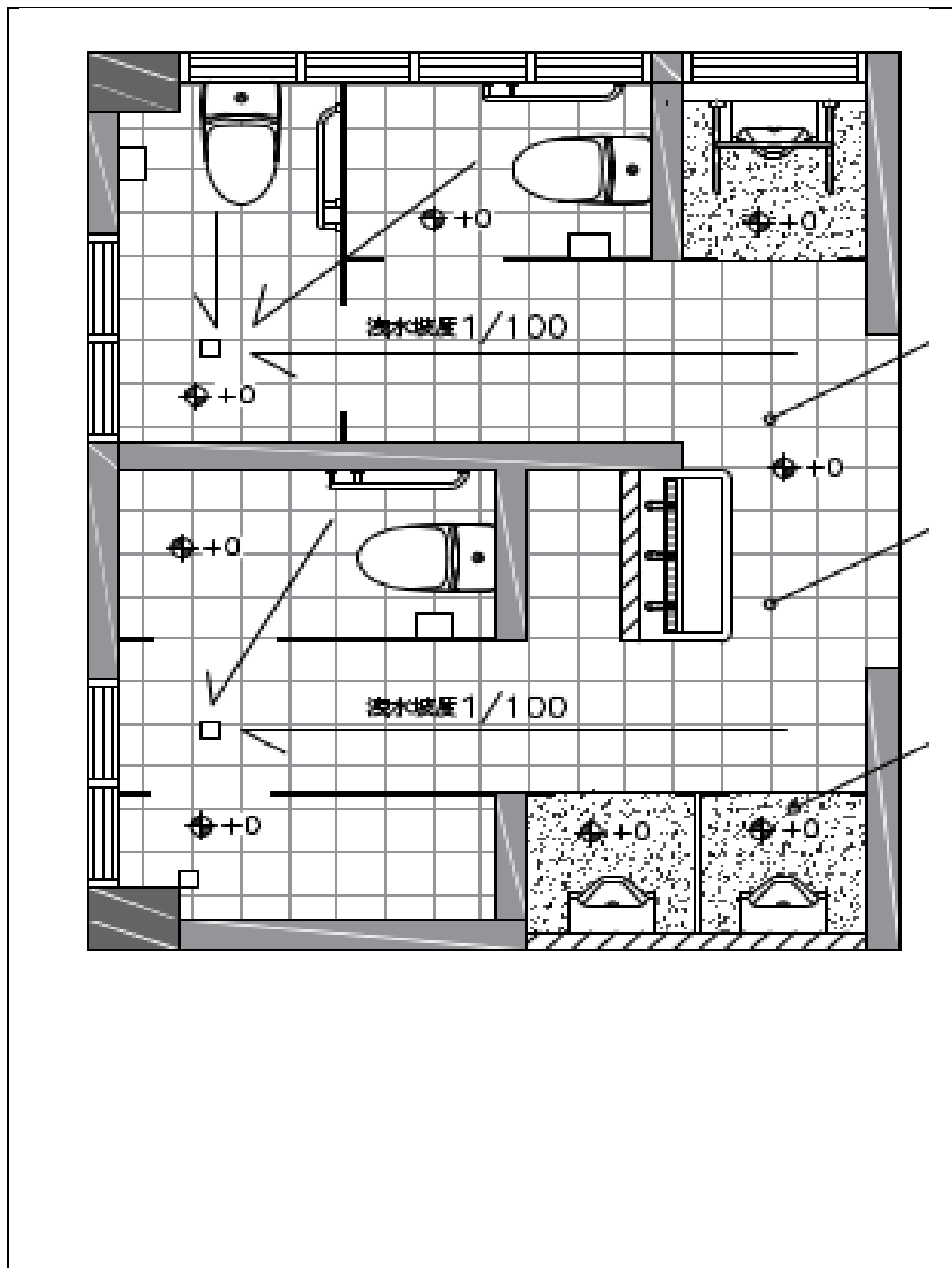
序號	樓/男女廁	整修面積	各間改善廁所距離50m 內使用人數		蹲式馬通 廁間數量	坐式馬桶 廁間數量	小便斗 廁間數量	無障礙 廁所數量
1	1樓性別友善廁所	20m ²	男 36 人	女 34 人	0	3	3	0

六、 廁所整修配置圖（請務必加上指北針示意）



壹、整修後平面圖（依間數自行調整格式或新增頁面）

一、第一棟：風雨教室廁所（棟名）

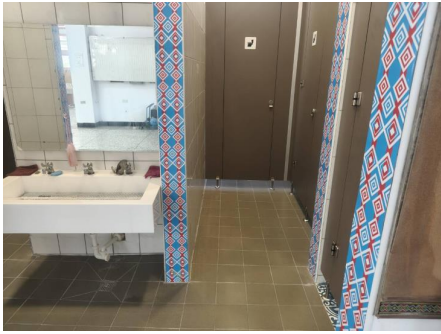


貳、廁所整修與改善記錄

(請對應申請計畫書中需改善項目進行記錄與說明，表格請自行增列或刪減)

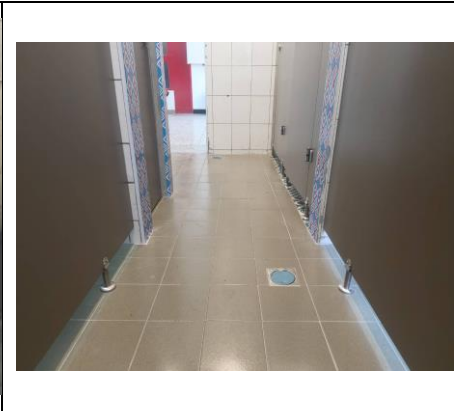
一、改善項目：1.安全機能狀況

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：1. 廁所地坪面有高低差	說明：打平地板的高低差	說明：地面平整
		
說明：2. 如廁設備損壞	說明：新設污水排水管	說明：設置新的小便斗
		
說明：地板材質不佳	說明：打除地面	說明：新設地磚

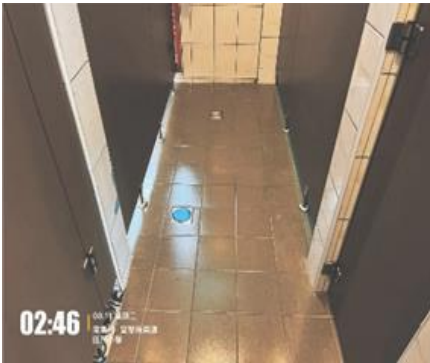
		
說明：磁磚剝落破損	說明：修補設置磁磚	說明：磁磚地磚平整
		
說明：未設緊急求助鈴	說明：設置緊急求助鈴	說明：設置緊急求助鈴

二、改善項目：2. 廁所衛生狀況

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：馬桶管線阻塞或漏水	說明：打除原來管線設置新管線	說明：設置新的管線及馬桶

		
說明：地板排水不良	說明：打除原來管線設置新管線	說明：設置新排水孔

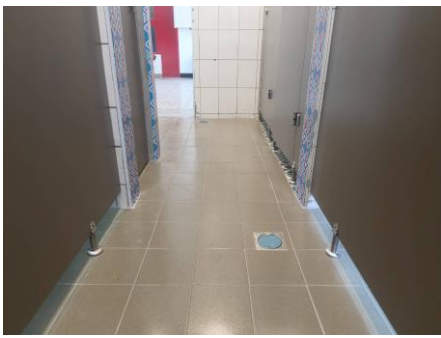
三、改善項目：3.使用者需求及平權

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：廁間內空間不足	說明：設置廁所導板	說明：空間充裕
		
說明：原有小便斗不符合平權	說明：設置新導板讓空間符合友善廁所規範	說明：獨立空間符合友善廁所規範

四、改善項目：4. 材質耐久性及維護

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：無省水洗手台	說明：打除洗手台	說明：設置省水水龍頭
		
說明：無省水馬桶	說明：打除馬桶	說明：設置省水馬桶
		
說明：無省水小便斗	說明：打除小便斗	說明：設置省小便斗

五、改善項目：清潔與維護困難

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：不易清洗的洗手台	說明：打除洗手台	說明：設置易清洗的洗手台
 （照片）		
說明：不易清先的地板	說明：打除原來地板	說明:設置易清地板

參、廁所美學推動與執行成果

於學校網頁中，刊登校園廁所整修成果	2 式
填寫計畫問卷人數	30 人
辦理學校師生或公民家長參與廁所整修計畫活動會議	2 場
	總計 20 人次參與會議
將廁所美學教育融入教學課程中	2 堂課/場
	總計 100 人次參與

一、刊登校園廁所整修成果

二、辦理廁所整修計畫會議



申請計畫向全校教師說明



辦理開工前會議



辦理驗收會議

三、廁所美學教育融入課程



性別友善廁所課程向全校師生說明設計概念的使用方法



性別友善廁所課程向全校師生說明設計概念的使用方法



深化學生參與：讓孩子親自參與友善廁所空間使耑，成功提升校園主人翁的精神



翻轉校園風貌：擺脫傳統老舊廁所的陰暗印象，順利呈現兼具美感與實用性的校園新風貌

四、創意推廣作為

（一）「校園小主人」空間體驗與深化參與，本校推動「校園小主人」親身體驗活

動，在性別友善廁所完工後，由教師帶領各年級學生進到廁所空間，親自操作獨立隔間、認識便器種類標示，並體驗新穎的空間美學。藉由「親自走過、親眼看見、親手體驗」的過程，不僅成功消除低年級孩子對新環境的陌生與恐懼，更實質提升了學生作為「校園主人翁」的愛物惜物精神與空間認同感。

（二）多元感官與原鄉美感的生活融入本案在設計與推廣上，積極將美感教育與原住

民族文化元素結合。廁所外部標示與洗手台周邊融入在地美學，擺脫傳統廁所陰暗、潮濕的刻板印象，順利呈現兼具現代美感與實用性的全新風貌。同時，我們將新廁所轉化為「活的教科書」，鼓勵學生討論未來的綠美化佈置與日常維護公約，讓廁所不只是功能性的如廁場所，更成為體現校園美學、多元包容與生活教育的創意延伸空間。

五、亮點介紹

- 一、**原鄉文化與現代美學的華麗結合**，翻轉廁所陰暗印象本校風雨教室廁所修繕案的核心亮點，在於成功將「在地泰雅族文化」與「現代簡約美學」進行深度揉合。在空間視覺上，入口處特別融入了傳統泰雅族編織的經典幾何紋飾作為視覺腰帶，象徵著文化認同與傳承；而在內部空間，小便斗區域則大膽採用具復古幾何美感的花磚地板，搭配全幅潔白壁磚與現代感十足的鋁格柵天花板。這種「傳統圖騰與現代素材」的對話，徹底擺脫了過去老舊廁所潮濕、陰暗、令人卻步的刻板印象，順利呈現兼具部落美感與國際實用性的校園新風貌，讓如廁空間轉化為校園中最具美學感染力的美育場域。
- 二、**落實「性別友善」與「隱私保護」的典範**，本案打破傳統男女有別的空間二分法，改建為全校引以為傲的「性別友善廁所（All Gender Restroom）」。在規畫初期，學校即在網頁公告設計概念，並邀請學生代表與性平會成員共同討論。完工後的空間不再以生理性別作為生硬的區隔，而是透過「獨立隔間」與「獨立照明」的貼心設計，完整兼顧了每位師生的如廁隱私，有效緩解過去可能產生的尷尬與不安。廁所外牆更設有清晰的平面配置圖與便器種類圖示（如馬桶、小便斗等），讓使用者在進入前便能一目了然、安心選擇，成為校園落實多元包容與性別平等教育的最佳實體典範。
- 三、**深化學生參與**，落實「空間即課程」的主人翁精神空間的成功不僅在於硬體的完工，更在於師生如何與空間互動。本校將老舊廁所修繕計畫昇華為一場跨學科的美學與性平課程。在規劃與驗收階段，校方積極辦理說明會、開工前會議及教師檢討會，廣納親師生意見。完工後，更由教師帶領全校孩子親自進到友善廁所空間，進行現場體驗教學。從認識性別友善標章、學習如何看懂配置圖，到實地操作隔間與體驗全新採光，孩子們在互動中體會到包容與尊重。這種讓孩子親自參與、翻轉體驗的創意作為，成功提升了學生的校園主人翁精神，激發孩子自發性地愛護環境、珍惜公物，真正落實了「校園空間即是生活教育」的終極目標



(照片)

文字說明：申請計畫向全校教師積極辦理說明會、開工前會議及教師檢討會，廣納親師生意見



文字說明：深化學生參與：讓孩子親自參與友善廁所空間使耨，成功提升校園主人翁的精神



文字說明：性別友善廁所
男女共用的廁所。即可供男生使用,又可供女生使用,讓廁內空間不以生理性別作為區隔,而是讓任何性別的人皆得以安心無障礙的如廁,且完全可以保護每個人的隱私,不用再害怕尷尬,方便不同人士使用,落實性別多元。廁所平面圖

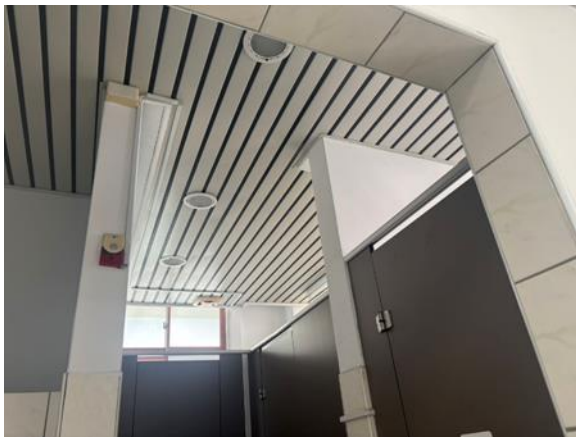


文字說明：擺脫傳統老舊廁所的陰暗印象，順利呈現兼具美感與實用性的校園新風貌



(照片)

文字說明：透過「獨立隔間」與「獨立照明」的貼心設計，完整兼顧了每位師生的如廁隱私，有效緩解過去可能產生的尷尬與不安



(照片)

文字說明：認識性別友善標章、學習如何看懂配置圖，到實地操作隔間與體驗全新採光，孩子們在互動中體會到包容與尊重



文字說明：辦理性別友善廁所宣導說明會，向師生傳遞性別友善廁所的核心設計理念。破除偏見，透過互動問答與案例分享，引導學生建立多元包容與互相尊重的態度。



文字說明：教師帶領學生至廁所入口，實地解說性別友善廁所的空間配置圖。引導學生認識外牆便器種類圖示與標章，學習自主、安心選擇如廁。建立公德：現場叮嚀獨立隔間與照明的使用禮儀，激發學生愛護新公物的公德心。



文字說明：南澳國小的泰雅特色廁所，圖騰以信仰（Gaga）的守護作用，傳統經典的紅色為主色調，在泰雅族傳統中紅色象徵積極、進取心與旺盛的生命力。

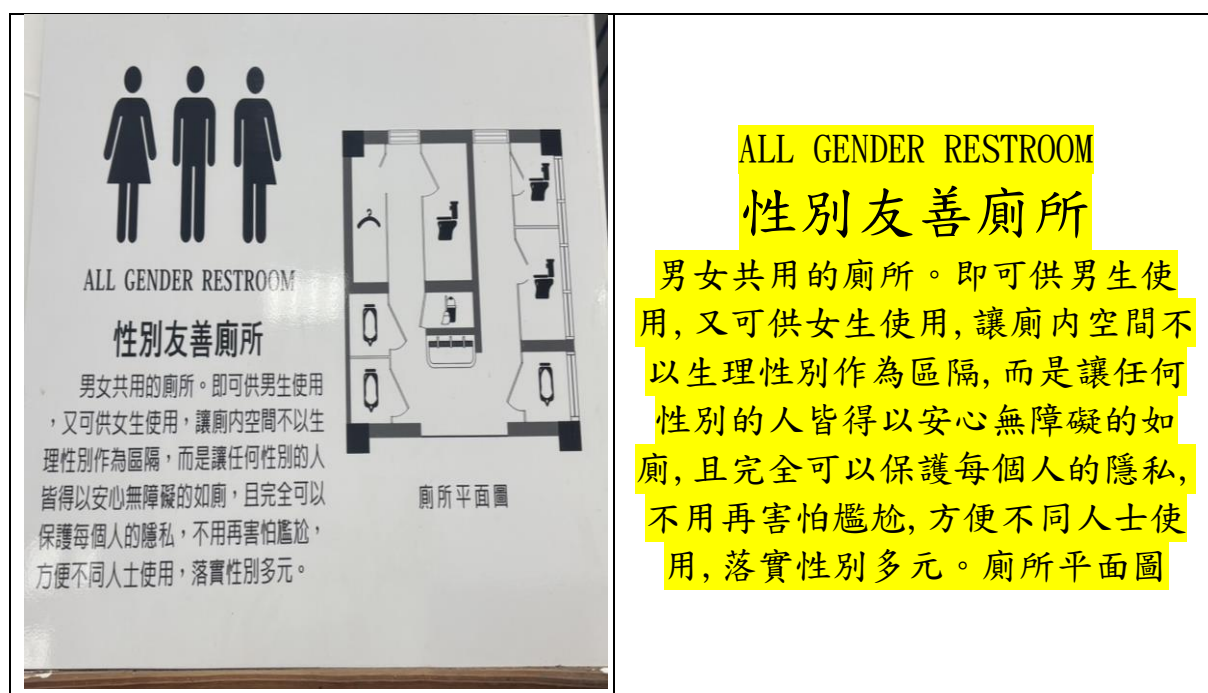
肆、性別友善廁所設置成果

規劃設計階段於學校網頁中，公告性別友善廁所設計概念	☒ 已完成 ☐ 未完成
設置地點使用人次	70 人
辦理性別友善廁所宣導說明會場次	1 場
	總計 70 人次參與會議
邀集校內學生代表及性平會成員參與規劃討論場次	2 場
	總計 40 人次參與

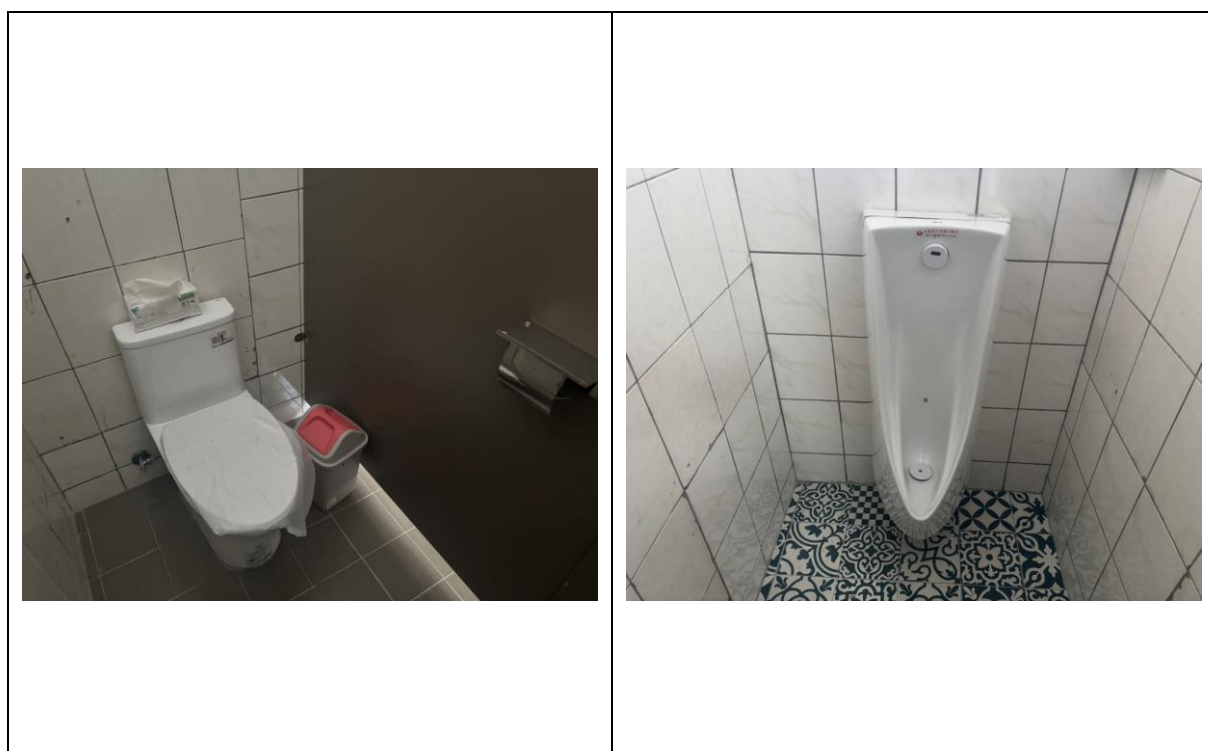
一、設計階段於學校網頁公告設計概念（截圖）



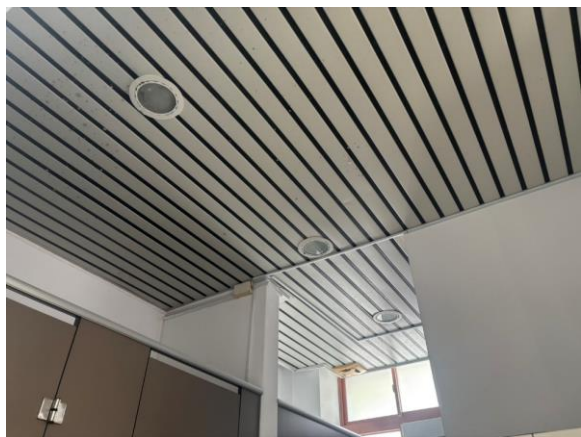
二、性別友善廁所入口處整體外觀（含概念說明及配置圖）



三、性別友善廁所內部



四、獨立隔間及獨立照明

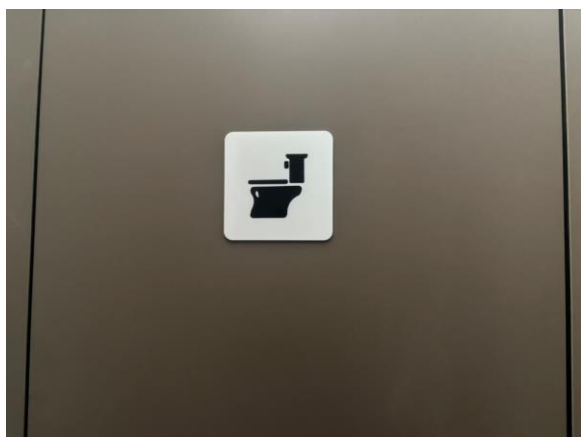


獨立隔間

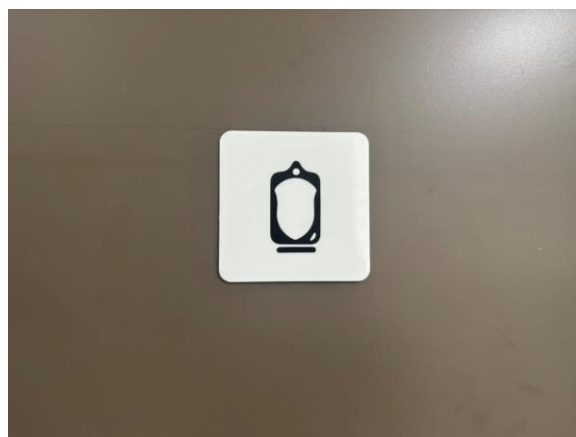


獨立照明

五、隔間外便器種類圖示（以小便斗為主）



馬桶



小便斗

六、會議及宣導照片



性別友善廁所課程向全校師生說明設計概念的使用方法



性別友善廁所課程向全校師生說明設計概念的使用方法



深化學生參與：讓孩子親自參與友善廁所空間使耨，成功提升校園主人翁的精神



翻轉校園風貌：擺脫傳統老舊廁所的陰暗印象，順利呈現兼具美感與實用性的校園新風貌



伍、 討論與建議

依據學校實況及具體執行計畫內容綜整說明，可包含改善情形、執行實況與遭遇困難及解決方針、計畫發揮之效益、計畫推動之期許、計畫推動之建議等……。

一、 廁所整修後之效益評估

1. 翻轉美感：融入泰雅圖騰與花磚，營造明亮現代感，提升原鄉文化認同。
2. 性別友善：採獨立隔間與清晰圖示，保障隱私，落實校園多元包容教育。
3. 深化境教：推動空間體驗課程，消除學童恐懼，激發愛物惜物的主人翁精神。

二、 學校執行計畫面臨之困難

1. 偏鄉發包不易：地處偏遠且工項繁瑣，廠商投標意願低，增加招標行政難度。
2. 美化被迫妥協：為優先保障結構與基礎防水，後期美學與美化布置預算遭壓縮。

三、 後續計畫執行建議

1. 建議未來補助應考量偏鄉運輸與物價波動，核實調高單價預算。
2. 增列彈性經費：計畫宜增列隱蔽管線汰換的備用金，避免拆除後無預算修復

附件一：資料使用同意書

114年度

「補助公立國民中小學老舊廁所修繕計畫」

資料使用同意書

為配合個人資料保護法之規定並確保您的權益，請詳細閱讀下列○○○年度「補助公立國民中小學老舊廁所修繕計畫」之資料使用內容，並請於閱讀完畢後，簽名表示同意所載內容。

-
1. 本校所檢附的資料：學校名稱、所屬縣市、校長（代表人）、業務承辦人、聯絡人及聯絡資料，僅供本計畫相關活動使用、公開及寄送相關評審結果資料、進行後續篩選、追蹤、輔導，並得轉授權予第三人供學術研究使用。除經本校同意或法律另有規定外，教育部不得向第三人揭露或用於上述目的以外之用途。
 2. 本校所提供之資料，勿有冒用、盜用其他個人資料、資料不實等情事。

聲明欄

本校確已詳閱本同意書所列之個人資料使用同意書內容，並同意遵守各項規定事項，謹此聲明。

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉南澳國民小學

報告書名稱：宜蘭縣南澳鄉南澳國民小學-成果報告

校長（代表人）簽名：

（請本人簽名）

學校機關用印：

中華民國 年 月 日

附件二：著作權授權同意書

114年度

「補助公立國民中小學老舊廁所修繕計畫」

著作權授權同意書

一、授權內容：

(一)立授權書學校參與114年度「補助公立國民中小學老舊廁所修繕計畫」，以下簽名立書

本校報告書名稱：宜蘭縣南澳鄉南澳國民小學-成果報告

無償授權主辦單位教育部得基於非營利之目的，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。

(二)得公開運用於「補助公立國民中小學老舊廁所修繕計畫」活動期間所拍攝影像及影音紀錄等。

二、著作權聲明：

本授權書為非專屬授權，著作者仍擁有上述著作之著作權。立書之學校及著作者擔保本著作之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

此致

教育部國民及學前教育署

學校名稱：宜蘭縣南澳鄉南澳國民小學

報告書名稱：宜蘭縣南澳鄉南澳國民小學-成果報告

校長（代表人）簽名：

（請本人簽名）

學校機關用印：

中華民國 年 月 日